

សេចក្តីសង្ឃឹមរបស់យើង នៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

ការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗនៃកណ្ឌគម្ពីរ ១ថៃស្យាទូរីច

គម្រោងនៃការបង្កើតសិស្ស

គីបស៍

NAVPRESS 
Discipleship Inside Out®

សាធុរកម្ពុជា


www.smcambodia.org



Discipleship Inside Out™

NavPress គឺជាព័ន្ធកិច្ចនៃការបោះពុម្ពរបស់ The Navigators ដែលជាអង្គការគ្រីស្ទបរិស័ទអន្តរជាតិ ហើយជាអង្គការដែលឈានមុខគេខាងការអភិវឌ្ឍផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណរបស់មនុស្ស។ NavPress បាន បង្កើនចិត្តក្នុងការជួយមនុស្សឲ្យមានការលូតលាស់ផ្នែកព្រលឹងវិញ្ញាណ ហើយឲ្យមានអំណរទៅនឹងជីវិត ដ៏មានន័យ ព្រមទាំងឲ្យមានសង្ឃឹមតាមរយៈធនធាននៃការសិក្សាផ្ទាល់ខ្លួន ឬការសិក្សាជាក្រុមដែល ក្រុម The Navigators បាននិពន្ធ ពីព្រោះមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃធនធានទាំងនេះបានដកស្រង់ចេញពីព្រះគម្ពីរ ហើយក៏ផ្តល់ភាពងាយស្រួលក្នុងការអនុវត្តដល់វប្បធម៌ផ្សេងៗទៀតផងដែរ។

បកប្រែដោយ៖ បេសកកម្មសាឡាប្បកម្ពុជា និង សកម្មភាពកម្ពុជា
Translated by: Shalom Mission Cambodia - <http://www.smcambodia.org>
and ACTION Cambodia - <http://www.actioncambodia.org>

ពិនិត្យផ្ទៀងផ្ទាត់ដោយ៖ លោកគ្រូ សាំង ឈិនហូរ, លោកគ្រូ ហុង សុភក្តិ, លោក ជួប ប៊ុនហាក់,
លោកស្រី កង សុគន្ធវត្ត, លោក ផេង វណ្ណៈ, លោក ឈាង ហ្វាវ,
លោក ម៉ែន ជំនោ និង សកម្មភាពកម្ពុជា

សូមថ្លែងអំណរអរគុណដល់ លោក គឹម សីហា, លោក សួន សាយ៉ន្ត, អ្នកស្រី ឆាយ សុដាលីន និង កញ្ញា សុគន្ធិ ចិន្តាមណី ដែលមានចំណែកក្នុងការអភិវឌ្ឍសៀវភៅនេះ។

ក្រុមយើងខ្ញុំបានរក្សាអក្ខរវិទ្យានៃសម្រង់ខគម្ពីរដែលមាននៅក្នុងព្រះគម្ពីរបកប្រែចាស់ឆ្នាំ១៩៩៤ ក៏ដូចជា អសាធារណនាមមួយចំនួន ប៉ុន្តែសំណេរនៅក្នុងអត្ថបទទាំងមូល យើងខ្ញុំបានខិតខំព្យាយាមគោរពតាម អក្ខរវិទ្យានៃវចនានុក្រមខ្មែររបស់សម្តេចសង្ឃរាជ ជួន ណាត។
ព្រមជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់កម្មវិធីត្រួតពិនិត្យអក្ខរវិទ្យា និងវេយ្យាករណ៍ យួនកុងខ្មែរ របស់ ស.ស.ឈ.ន.ក.
Using the SBBIC Unicode Khmer Spelling Checker and Grammar Checker - <http://www.sbbic.org>

© 1973, 1980, 2006, 2014 by The Navigators
រក្សាសិទ្ធិគ្រប់យ៉ាង © ១៩៧៣, ១៩៨០, ២០០៦, ២០១៤ ដោយ The Navigators
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form without written permission from NavPress, P.O. Box 35001, Colorado Springs, CO 80935.
www.navpress.com

NAV PRESS and the NAV PRESS logo are registered trademarks of NavPress. Absence of ® in connection with marks of NavPress or other parties does not indicate an absence of registration of those marks.

ISBN 978-0-9890481-5-6
Cover design by Arvid Wallen
Cover illustration by Michael Halbert
Interior design by The DesignWorks Group

រចនាអត្ថបទភាសាខ្មែរ ៖ លោក សេង ធា, លោក ម៉ែន ជំនោ និង លោក ជួន ស្រីអែម
Creative Team: Dan Rich, Kathy Mosier, Arvid Wallen, Pamela Poll, Pat Reinheimer, Kathy Guist
Original DFD Author: Chuck Broughton
Revision Team: Dennis Stokes, Judy Gomoll, Christine Weddle, Ralph Ennis
អត្ថបទគម្ពីរ © រក្សាសិទ្ធិដោយសមាគមព្រះគម្ពីរសកល-ដកស្រង់ដោយមានការអនុញ្ញាត
Printed by Glory Printing House

គបសៈ៧ | មាតិកា

ដំណើរការយោធន៍មួយជំរិត

៥

ជំពូកទី១

១ថ្ងៃស្វាឡនីច៖ ការពិនិត្យត្រួសៗ

៩

ជំពូកទី២

១ថ្ងៃស្វាឡនីច ១

២៧

ជំពូកទី៣

១ថ្ងៃស្វាឡនីច ២

៤៧

ជំពូកទី៤

១ថ្ងៃស្វាឡនីច ៣

៥៩

ជំពូកទី៥

១ថ្ងៃស្វាឡនីច ៤

៧១

ជំពូកទី៦

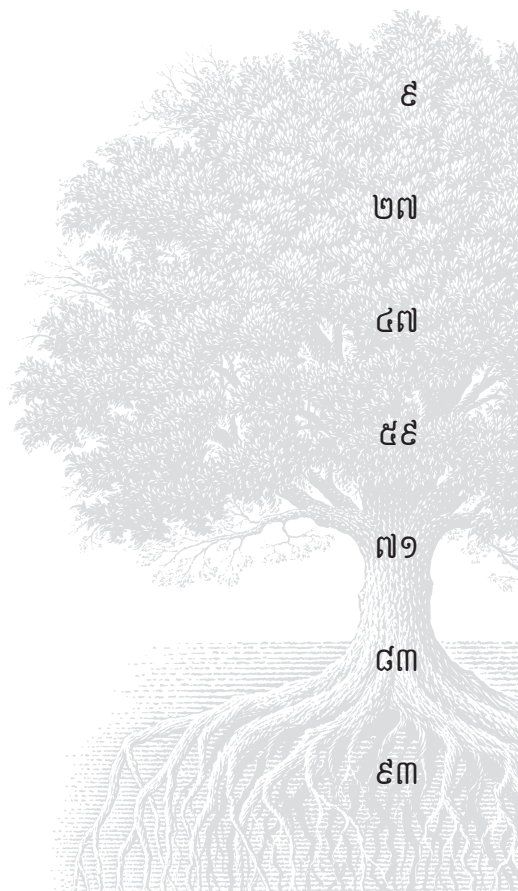
១ថ្ងៃស្វាឡនីច ៥

៨៣

ជំពូកទី៧

១ថ្ងៃស្វាឡនីច៖ ការសង្ខេប

៩៣



ដំណើររីករាយពេញមួយជីវិត



ដ្បិតអស់ទាំងសេចក្តីដែលបានចែងទុកមក
ជាមុន នោះបានចែងសំរាប់នឹងបង្រៀនដល់
យើងរាល់គ្នា ដើម្បីឲ្យយើងបានសេចក្តីសង្ឃឹម
ដោយសេចក្តីអត់ធន់ និងសេចក្តីកំសាន្តចិត្ត
ដោយសារគម្ពីរ

រ៉ូម ១៥:៤



ព្រះ ជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យលើកទឹកចិត្តដល់យើងរាល់គ្នា ដោយ
ទ្រង់បានប្រទានព្រះបន្ទូលដែលមានកត់ទុកមកសម្រាប់យើង
នោះគឺជាព្រះគម្ពីរ។ ទ្រង់អញ្ជើញយើងរាល់គ្នាឲ្យចូលទៅក្នុងភាពរីករាយក្នុង
ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ដើម្បីបំពេញសង្ឃឹមនៅក្នុងយើង។ នៅពេលដែលព្រះជាម្ចាស់
បំពេញគំនិតប្រាជ្ញាយើងជាមួយនឹងសេចក្តីពិតរបស់ទ្រង់ នោះទ្រង់ក៏នាំយើង
ចូលទៅក្នុងការប្រកបដែលកាន់តែមានភាពស្និទ្ធស្នាលនឹងទ្រង់ គឺជាការប្រកប
ដែលបំពេញដួងចិត្ត ហើយបំផ្លាស់ប្តូរប្រជីវិតរបស់យើង។

នៅក្នុងសៀវភៅទីប្រាំពីរនេះលោកអ្នកនឹងរៀនពីរបៀបសិក្សាក្នុងព្រះគម្ពីរ សញ្ញាថ្មីពីមួយជំពូកទៅមួយជំពូក។ លោកអ្នកនឹងទទួលបានការយល់ដឹងពី គោលការណ៍ និងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីរ។ រាល់ជំពូកនីមួយៗមាន លើកឡើងពីជំនាញ ឬក៏ប្រភពនៃការសិក្សាដែលមានលក្ខណៈប្លែកៗមួយចំនួន ដែលនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យបន្តទម្លាប់ក្នុងការសិក្សាព្រះគម្ពីរក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃ។

យើងអាចឲ្យឈ្មោះយុទ្ធសាស្ត្រដែលលោកអ្នកនឹងយកមកសិក្សាលើ កណ្តគម្ពីរ ១ថែស្យាឡូនីថា «ការវិភាគកណ្តគម្ពីរ»។ វាគឺជាប្រភេទនៃការសិក្សា ព្រះគម្ពីរប្លែកមួយដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវស្រាវជ្រាវផ្ទាល់តែម្តង។ ការសិក្សាមាន រួមបញ្ចូលជំហានមូលដ្ឋានគ្រឹះបីគឺ៖

ទី១ **ការពិនិត្យត្រួសៗ**លើកណ្តគម្ពីរទាំងមូល។ លោកអ្នកត្រូវប្រមូល ព័ត៌មានត្រួសៗ ជាជាងផ្ដោតទៅលើចំណុចដ៏ល្អិតល្អន់ណាមួយ។

ទី២ **ការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗ**នៃកណ្តគម្ពីរ ១ថែស្យាឡូនីថា។ គោលបំណង របស់លោកអ្នកនៅត្រង់នេះគឺ សិក្សាជំពូកទាំងប្រាំដាច់ខ្សែកពីគ្នា ដោយផ្ដោត ទៅលើសេចក្តីពិត និងការយល់ដឹងដ៏ជ្រៅជ្រះដែលលោកអ្នកអាចនឹងរកឃើញ នៅក្នុងជំពូកនីមួយៗ។

ទី៣ **ការសង្ខេបកណ្តគម្ពីរ** ១ថែស្យាឡូនីថាទាំងមូល។ បន្ទាប់ពីសិក្សា លើជំពូកទាំងប្រាំបានល្អិតល្អន់រួចមក លោកអ្នកត្រូវប្រមូលគំនិតទាំងអស់ពី អ្វីៗដែលលោកអ្នកបានរៀន មកសរសេរជាសេចក្តីបញ្ចប់។ មនុស្សភាគច្រើន គ្រាន់តែសរសេរការសង្ខេបរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែអ្នកខ្លះចង់ធ្វើតាមរបៀបផ្សេងៗដូចជា ការតែងកំណាព្យ ឬការគូតនូរ។ សូមកុំមានការក្រែងចិត្តក្នុងការសង្ខេបជំពូក នីមួយៗដែលប្រកបដោយគំនិតច្នៃប្រឌិត ស្តីពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកកំពុងតែ រៀននោះឡើយ។

ចូរទូលសូមការដឹកនាំពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ នៅពេលដែលលោកអ្នកប្រតិបត្តិ
 ជំហានទាំងបីនេះ។ កណ្តុតម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៩:៣៤ គឺជាលំនាំយ៉ាងល្អមួយ
 ក្នុងការអធិស្ឋាន “សូមប្រទានឲ្យទូលបង្គំមានយោបល់ នោះទូលបង្គំ នឹងកាន់
 តាមក្រឹត្យនៃយេស៊ូវ អើ ទូលបង្គំនឹងរក្សាទុកឲ្យអស់ពីចិត្តផង»។

លោកអ្នកនឹងឃើញថា ជាការល្អ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនមើលអត្ថាធិប្បាយ
 ព្រះគម្ពីរ រហូតទាល់តែលោកអ្នកសិក្សាលើជំពូកនីមួយៗឲ្យចប់សិន។ សូម
 អនុញ្ញាតឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធមានព្រះបន្ទូលមកកាន់លោកអ្នកដោយផ្ទាល់
 តាមរយៈបទគម្ពីរ។

ការវិភាគកណ្តុតម្ពីរ



១ថៃស្យាឡនីច៖ ការពិនិត្យត្រួសៗ

គោលបំណងនៃការពិនិត្យត្រួសៗលើកណ្តាតម្ហូរណាមួយដែលលោកអ្នកចង់សិក្សា គឺត្រូវប្រមូលព្រឹត្តិការណ៍ និងសាច់រឿងឲ្យបានល្អ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកពិនិត្យត្រួសៗទៅលើកណ្តាតម្ហូរ ១ថៃស្យាឡនីច នោះមានន័យថា លោកអ្នកកំពុងតែចាក់គ្រឹះដ៏មានតម្លៃលើការសិក្សាជំពូកនីមួយៗយ៉ាងល្អិតល្អន់សម្រាប់អនាគត។ សូមខិតខំសិក្សាឲ្យអស់ពីចិត្ត ដើម្បីទទួលបានការយល់ដឹងដ៏ល្អអំពីជីវប្រវត្តិ និងសាច់រឿងទូទៅនៃកណ្តាតម្ហូរ ១ថៃស្យាឡនីច។

ការសំខាន់បំផុតដែលលោកអ្នកអាចធ្វើដើម្បីឲ្យអោយយល់កណ្តាតម្ហូរ ១ថៃស្យាឡនីច ឲ្យបានច្បាស់នោះគឺ លោកអ្នកត្រូវតែអានម្តងហើយម្តងទៀតដោយផ្ទៀងផ្ទាត់បំផុត។ សំបុត្រដំបូងរបស់សាក្សី ប៉ុល ផ្លេទៅកាន់ក្រុមជំនុំថៃស្យាឡនីចមានត្រឹមតែប្រាំទៅប្រាំពីរទំព័រប៉ុណ្ណោះ។ ដូច្នេះ គ្រាន់តែចំណាយពេលបន្តិចបន្តួចប៉ុណ្ណោះ លោកអ្នកអាចនឹងអានចប់ដោយមិនចាំបាច់ផ្អាកនោះ

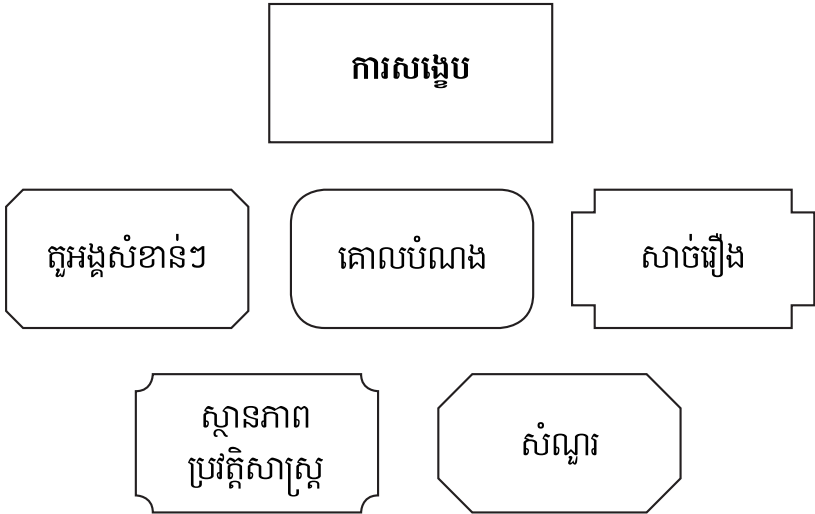
ឡើយ។ យកល្អ អានព្រះគម្ពីរដែលមានការបកប្រែផ្សេងៗគ្នា ដូចជា ព្រះគម្ពីរ
ជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ឬព្រះគម្ពីរគ្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ។ ដូចគ្នាផងដែរ សូមព្យាយាម
អានកណ្តាគម្ពីរនេះឲ្យបានឮៗយ៉ាងហោចណាស់ឲ្យបានម្តង។ យើងឃើញថា
មនុស្សភាគច្រើនចូលចិត្តស្តាប់ការអានព្រះគម្ពីរពីប្រព័ន្ធបច្ចេកវិទ្យាផងដែរ
ព្រោះពេលខ្លះយើងអាចសម្គាល់បានអ្វីៗដែលយើងស្តាប់ឮ ជាចំណុចដែល
យើងបានអានរំលងពេលយើងអានដោយស្ងៀមស្ងាត់។

សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើកណ្តាគម្ពីរ

១ថ្ងៃស្អាឡូនីច៖ _____

ការអាននឹងក្លាយទៅជាការសិក្សាវិញ នៅពេលណាដែលលោកអ្នកមាន
បីច និងក្រដាសហើយចាប់ផ្តើមកត់នូវអ្វីដែលលោកអ្នកកំពុងតែរៀនបាន។
ជាការល្អ ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ចម្លងកណ្តាគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្អាឡូនីច ចេញពី
ព្រះគម្ពីររបស់លោកអ្នក ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាចគូសលើដោយសេរី ខណៈ
ពេលដែលលោកអ្នកសិក្សា។ ការពិនិត្យត្រួសៗរបស់លោកអ្នកមានប្រាំមួយ
ជំហាន៖ តួអង្គសំខាន់ៗ ស្ថានភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ គោលបំណង សាច់រឿង
សំណួរ និងការសង្ខេប។

ការពិនិត្យត្រួសៗ



តួអង្គសំខាន់ៗ

- ក្នុងចំណោមអ្នករួមជំនឿក្នុងព័ន្ធកិច្ច ជាមួយសាវ័ក ប៉ុល តើគាត់បានសរសេរ ឈ្មោះអ្នកណាខ្លះដែលបានមានចំណែកក្នុងការសរសេរសំបុត្រនេះ? (១ថ្ងៃស្អាឡូនីច ១:១)



២. តើសារឹក ប៉ុល បានពណ៌នាអំពីអ្នកជឿនៅក្នុងក្រុមជំនុំថែស្បាទឡូនីច
នៅដើមសំបុត្ររបស់គាត់យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

ស្ថានភាពប្រវត្តិសាស្ត្រ

ព្រះគម្ពីរមានចែងពីទីក្រុងថែស្បាទឡូនីចលើកដំបូងនៅក្នុងកណ្ឌគម្ពីរ កិច្ចការ
១៧:១-១៣ (សម័យនេះ គេហៅទីក្រុងថែស្បាទឡូនីចថាជា ទីក្រុងសាឡូនីកា
នៅប្រទេសក្រិក) ។ សូមអានកណ្ឌគម្ពីរ កិច្ចការ ១៧:១-១៣ ដើម្បីឆ្លើយ
សំណួរទី៣-៥។

៣. នៅពេលដែលសារឹក ប៉ុល បានទៅដល់ក្រុងថែស្បាទឡូនីច តើគាត់បាន
ចាប់ផ្តើមអធិប្បាយនៅកន្លែងណា?

៤. តើសាវ័ក ប៉ុល បានអធិប្បាយពីអ្វីចំពោះអ្នកក្រុងថៃស្យាឡនីច?

៥. សូមពណ៌នាពីការឆ្លើយតបខុសៗគ្នារបស់អ្នកក្រុងថៃស្យាឡនីចចំពោះ
សេចក្តីបង្រៀនរបស់សាវ័ក ប៉ុល។



ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី១៖

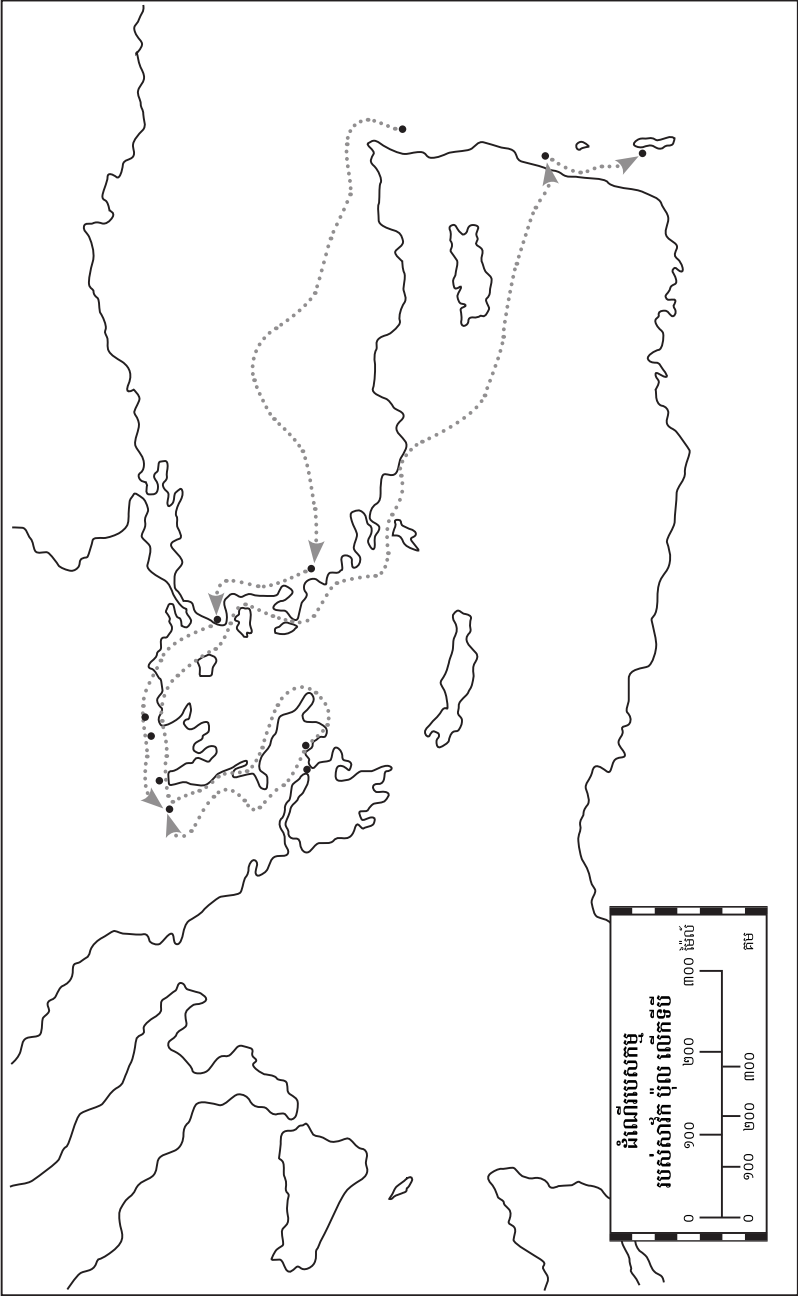
ការកមើញពីដីប្រវត្តិដែលមានលក្ខណៈជាប្រវត្តិសាស្ត្រ និងភូមិសាស្ត្រ

សូមព្យាយាមស្វែងយល់ពី ទីតាំងប្រវត្តិសាស្ត្រដែលបានកើតឡើង ហើយសរសេរឈ្មោះទីក្រុងចម្បងៗ តំបន់ ឬខេត្ត និងតំបន់ភូមិសាស្ត្រផ្សេងៗទៀតស្តីពីព្រឹត្តិការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រទាំងឡាយដាក់ក្នុងផែនទីនៅក្នុងទំព័របន្ទាប់។ ជាជាងការដែលយើងជូនផែនទីដ៏ជាក់លាក់មួយដល់លោកអ្នក យើងសូមលើកទឹកចិត្តលោកអ្នកឲ្យទៅស្រាវជ្រាវដោយផ្ទាល់។ សូមស្វែងរកជំនួយលើផែនទីពីប្រភពផ្សេងៗនៃព្រះគម្ពីរ ឬក៏មាននៅតាមប្រភពព័ត៌មានបណ្តាញគេហទំព័រដូចជា www.gospelcom.net, www.biblegateway.com, ឬ www.crosswalk.com ដើម្បីស្វែងរកក្រុងផ្សេងៗនៅខាងក្រោម។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើលោកអ្នកពិបាកនឹងរក លោកអ្នកអាចមើលនៅទំព័រ១១១ ដើម្បីបំពេញផែនទីនៅទំព័របន្ទាប់។

តំបន់៖ ស្រុកត្រាស (Thrace), ស្រុកម៉ាសេដូន (Macedonia), ស្រុកអាខែ (Achaia), ស្រុកអាស៊ី (Asia), ស្រុកកាឡាទី (Galatia)

ទីក្រុង៖ ថែស្សាឡូនីច (Thessalonica), ភីលីពី (Philippi), អាភីប៉ូលី (Amphipolis), បេរ៉ា (Berea), អាថែន (Athens), កូរីនថ្វីស (Corinth), អេភេសូរ (Ephesus)

ផ្សេងៗ៖ សមុទ្រអេហ្សៀន (Aegean Sea), កោះក្រេត (Crete)



៦. សូមសរសេរនូវអ្វីៗដែលលោកអ្នកបានរៀនចេញពីឯកសារជំនួយ
ផ្សេងៗ (ដូចជាវចនានុក្រមព្រះគម្ពីរ គន្ថៈធិប្បាយព្រះគម្ពីរ អត្ថាធិប្បាយ
ព្រះគម្ពីរ) អំពីជីវប្រវត្តិបែបប្រវត្តិសាស្ត្រនៃក្រុងថៃស្យាឡូនីច អំពី
ក្រុមជំនុំដែលនៅទីនោះ និងសំបុត្រនេះ។

គោលបំណង

៧. យោងតាមការអានផ្ទាល់របស់លោកអ្នកលើកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីច និងឯកសារជំនួយផ្សេងៗ តើមានហេតុផលអ្វីដែលបណ្តាលឲ្យ សាវ៉ិក ប៉ុល សរសេរសំបុត្រនេះឡើង? ដើម្បីជួយលោកអ្នកយល់ពី គោលបំណងរបស់សាវ៉ិក ប៉ុល សូមពិចារណាទៅលើសំណួរដែល គាត់បានព្យាយាមឆ្លើយ និងកាលៈទេសៈដែលក្រុមជំនុំថៃស្យាឡូនីច កំពុងតែប្រឈមមុខជាមួយ ក៏ដូចជាតម្រូវការដែលគាត់បានជួយពួកគេ ព្រមទាំងបញ្ហាដែលអាចកើតឡើងមួយចំនួនទៀតដែលគាត់បានលើក ឡើង។

សាច់រឿង

៨. តើសាច់រឿងដ៏ចម្បងនៅក្នុងសំបុត្រនេះមានអ្វីខ្លះ?

៩. តើមានសាច់រឿងបន្ទាប់បន្សំអ្វីខ្លះទៀតដែលមាននៅក្នុងសំបុត្រនេះ?

១០. សូមសរសេរពាក្យគន្លឹះដែលលោកអ្នកជួបប្រទះជាញឹកញាប់ និងពាក្យសំខាន់ផ្សេងៗទៀតនៅក្នុងកណ្តាតម្ភីរ ១ថៃស្យាឡូនីច។ សូមគូសចំណាំលើគ្រប់ទាំងពាក្យគន្លឹះជាមួយនឹងប៊ិចដែលមានពណ៌ខុសៗគ្នាដើម្បីជួយលោកអ្នកឲ្យមានភាពងាយស្រួលក្នុងការស្វែងរកសាច់រឿងក្នុងសំបុត្រនេះ។

“ ជីវិតរបស់អស់អ្នកដែលមានព្រះគ្រីស្ទធ្វើជាម្ចាស់
 ត្រូវត្រាយផ្លូវ គឺមិនមែនគ្រាន់តែរៀនព្រះគម្ពីរឲ្យកាន់តែ
 មានភាពឆ្លាតវៃជាងមុននោះទេ។ តែពួកគេរាប់ថា គ្រប់
 ទាំងទំព័រនីមួយៗនៃព្រះបន្ទូល គឺមានពេញទៅដោយ
 ព្រះលោហិតដ៏ក្រហមឆ្អិនឆ្អោររបស់ព្រះយេស៊ូវ។ រំពេច
 នោះឯង ព្រះគម្ពីរគឺមិនមែនគ្រាន់តែជាអត្ថបទមួយ
 សម្រាប់សិក្សានោះទេ តែថែមទាំងជាបួសគល់ដែលផ្តល់
 ជីវិតដល់មនុស្សដែលប្រៀបបានទៅនឹងខ្លួនណាដែល
 កំពុងតែស្វិតស្វែងពោលទៀតផង។

លោកបណ្ឌិត អេរិក សិនដ្រាស់ (Eric Sandras, PhD)

ដកស្រង់ចេញពីសៀវភៅ *Buck-Naked Faith*

១១. តើលោកអ្នកមានចម្ងល់ត្រង់ណាខ្លះ នៅពេលដែលលោកអ្នកពិនិត្យ ត្រួសៗលើកណ្តាតម្ហី ១ថ្ងៃស្អាតឡើងវិញ? ចម្ងល់ទាំងអស់នេះប្រហែល បង្ហាញឲ្យឃើញពីប្រធានបទដែលជំរុញឲ្យលោកអ្នកចង់ដឹងចង់ឃើញ ថែមទៀត ជាប្រធានបទដែលលោកអ្នកចង់រៀនបន្ថែមទៀត ជាពាក្យ ឬ ជាហេតុការណ៍ដែលលោកអ្នកមិនទាន់យល់ច្បាស់ ឬក៏គ្រាន់តែជាការ ដែលធ្វើឲ្យលោកអ្នកយល់ច្រឡំ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកបានអាន និង សិក្សាហើយ សូមសរសេរពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកចង់ដឹងចង់ឃើញ ថែមទៀតនៅក្នុងនេះ។

កាសង្ខេប

នៅក្នុងវគ្គសង្ខេបនៃការពិនិត្យកណ្តុរគម្ពីរត្រូវស្រាវជ្រាវរបស់លោកអ្នក លោកអ្នកត្រូវសង្ខេបកណ្តុរគម្ពីរនោះឲ្យខ្លីដោយសរសេរជាគម្រោង។ នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើម លោកអ្នកអាចផ្ទៀងជាមួយចំណងជើងនៃកថាខណ្ឌ ឬពាក្យលំនាំនៅក្នុងព្រះគម្ពីរជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ឬសៀវភៅណែនាំពីព្រះគម្ពីរ។ ប៉ុន្តែសូមចាំថា ការបែងចែកជំពូក ឧត្តមី និងចំណងជើងបន្ទាប់បន្សំមិនមាននៅក្នុងឯកសារដើម (ភាសាហេព្រើរ និងក្រិក) នោះទេ តែអ្នកជំនាន់ក្រោយជាអ្នកដាក់ជំពូក ឧត្តមី និងចំណងជើង ដើម្បីជួយយើងក្នុងការស្វែងរកអត្ថបទគម្ពីរណាមួយ។ ដូច្នេះហើយ សូមរៀបចំគម្រោងកណ្តុរគម្ពីរតាមរបៀបណាមួយដែលងាយស្រួលយល់ចំពោះលោកអ្នក។

ឧទាហរណ៍៖ សាវ័ក ប៉ុល បានចងក្រងនៅក្នុងបួនខត្តក្រោយនៃជំពូកទី២ ស្តីពីការដែលគាត់អន្ទះសាច់ទៅជួបក្រុមជំនុំថែស្បាឡូនីច ហើយគាត់ក៏បានបន្តសាច់រឿងនេះនៅក្នុងជំពូកទី៣ទៀតដែរ។ ដូច្នេះហើយ លោកអ្នកអាចសិក្សាកណ្តុរគម្ពីរ ១ថែស្បាឡូនីច ២:១៧-៣:១៣ ទុកជាមេរៀនរួមមួយ។

សូមសរសេរឃ្លាខ្លីៗ ឬក៏ប្រយោគសង្ខេបដើម្បីពន្យល់ផ្នែកផ្សេងៗនៃកណ្តុរគម្ពីរនៅខាងក្រោមចំណងជើងធំៗ។ សូមព្យាយាមសរសេរគម្រោងកណ្តុរគម្ពីររបស់លោកអ្នកឲ្យបានខ្លីជាមុនសិន។

ប្រហែលជាវាពិបាកបន្តិចនៅពេលនេះក្នុងការរៀបចំគម្រោងកណ្តុរគម្ពីរឲ្យបានពេញលេញ។ ប៉ុន្តែការរៀបចំគម្រោងនេះនឹងជួយការសិក្សាលើជំពូកនីមួយៗរបស់លោកអ្នកនៅពេលក្រោយ ព្រមទាំងជួយលោកអ្នកឲ្យយល់ពីខ្លឹមសារនៃកណ្តុរគម្ពីរនេះទាំងមូលផង។ ពេលដែលលោកអ្នកបានបញ្ចប់

ការសិក្សាកណ្តាគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្សាឡូនីច រួចហើយ នោះលោកអ្នកនឹងមានឱកាស
ដើម្បីរំលឹកពីកណ្តាគម្ពីរទាំងមូលឡើងវិញម្តងទៀត ហើយពេលនោះលោកអ្នក
អាចកែតម្រូវគម្រោងកណ្តាគម្ពីរបស់លោកអ្នកបាន។

១២. សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីសរសេរគម្រោងកណ្តាគម្ពីរត្រួសៗនៃ
កណ្តាគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្សាឡូនីច។

បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានសរសេរគម្រោងរួចហើយ សូមសរសេរចំណងជើងខ្លីមួយដែលបញ្ជាក់ពីខ្លឹមសារនៃកណ្តាគម្ពីរ ១ថៃស្យាឡនីច តាមការយល់ឃើញរបស់លោកអ្នក។ សូមជ្រើសយកខតម្ពីរមួយ ឬពីរដែលលោកអ្នកគិតថា ជាខតម្ពីរគន្លឹះនៃកណ្តាគម្ពីរ ១ថៃស្យាឡនីចទាំងមូល។ សូមចំណាយពេលខ្លះសញ្ជឹងគិត ទន្ទេញចាំមាត់ ហើយអធិស្ឋានលើខតម្ពីរគន្លឹះដែលលោកអ្នកបានជ្រើសរើស។

១៣. ចំណងជើងនៃកណ្តាគម្ពីរ៖

១៤. ខតម្ពីរគន្លឹះ៖



សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមចងចាំថា ការសិក្សាព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះជាម្ចាស់ គឺជាការស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ទ្រង់។ ខណៈពេលដែលលោកអ្នកសង្ខេបគិតលើកណ្តាតម្ហី ១ថ្ងៃស្អាឡូនីច តើមានគំនិតសំខាន់ៗអ្វីខ្លះដែលបានបង្ហាញឲ្យលោកអ្នកឃើញព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់?

នៅពេលដែលលោកអ្នកសរសេរគំនិតសំខាន់ៗទាំងនេះ ប្រហែលជាមានអ្នកខ្លះពេញចិត្តនឹងការបង្ហាញគំនិតយោបល់នៅក្នុងរបៀបដ៏រស់រវើកជាងដូចជាការគូរគំនូរ ការតែងកំណាព្យ។ សូមកុំមានការក្រែងចិត្តក្នុងការបង្ហាញពីគំនិតផ្ទាល់ខ្លួន តាមរបៀបមួយដែលលោកអ្នកយល់ឃើញថា វាសាមញ្ញចំពោះលោកអ្នក។

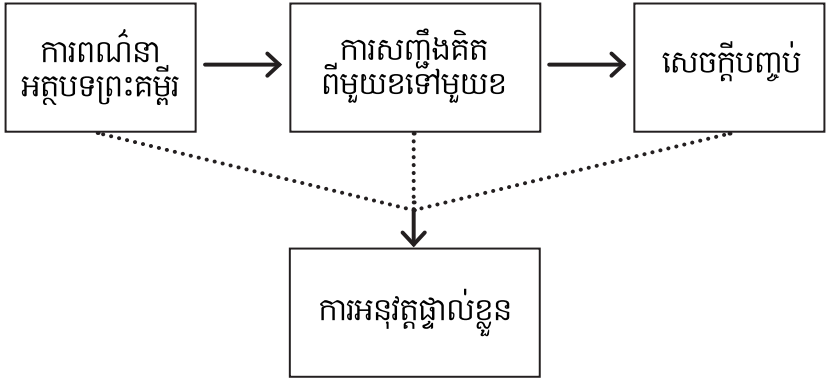
១ថ្ងៃស្សាឡនីច ១

តើ លោកអ្នកដែលធ្លាប់ស្រមៃមើលថា ព្រះគម្ពីរប្រៀបបានទៅ
នឹងបណ្តាលយសៀវភៅមួយដែលមានផ្ទុកនូវសៀវភៅចំនួន
ហុកសិបប្រាំមួយកណ្ត ហើយសរសេរឡើងដោយមនុស្សជាច្រើន ប៉ុន្តែព្រះជាម្ចាស់
ផ្ទាល់គឺជាអ្នកនិពន្ធគម្ពីរទាំងមូលឬទេ? សូមស្រមៃមើលថា លោកអ្នកកំពុងតែ
ដកយកកណ្តគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្សាឡនីច ចេញពី «ផ្ទើរ» ហើយដាក់ចិត្តដាក់កាយរៀន
ពីសេចក្តីពិត និងកំណប់នៅក្នុងកណ្តគម្ពីរនេះ។ បន្ទាប់មក សូមស្រមៃមើល
ថា លោកអ្នកកំពុងចំណាយពេលពេញមួយជីវិត ក្នុងការសិក្សាពីមួយកណ្ត
ទៅមួយកណ្តដោយអំណរ ហើយក៏បានក្លាយទៅជាបុរស ឬស្រីនៃព្រះបន្ទូល
របស់ព្រះជាម្ចាស់! នោះហើយគឺជាសេចក្តីសន្យាចំពោះអស់អ្នកដែលសិក្សា
ព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ពេញមួយជីវិត។ ជំនាញដែលលោកអ្នកកំពុងតែ
អភិវឌ្ឍន៍នៅពេលនេះ និងធនធានដែលលោកអ្នកកំពុងតែរៀនប្រើប្រាស់នឹង

ជួយលោកអ្នកឲ្យចេះស្វែងរកព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់ខ្លួនផ្ទាល់ ពេញមួយជីវិត។

បន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានបញ្ចប់វគ្គការពិនិត្យត្រួសៗនោះមានន័យថា លោកអ្នក បានត្រៀមលក្ខណៈជាស្រេចដើម្បីសិក្សាជំពូកទី១នៃកណ្តុរគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្អាទ្យនីច ហើយ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសរសេរការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗ នោះលោកអ្នកនឹងត្រូវចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ និង ការសញ្ជឹងគិតពីខ្លួនទៅខ្លួន រួចបង្ហើយសេចក្តីបញ្ចប់។ ការទាំងអស់នេះ នឹងជួយលោកអ្នកបង្កើតការអនុវត្តផ្ទាល់ខ្លួនចេញមកពីការសិក្សា។

ការវិភាគលើជំពូកនីមួយៗ



ខណៈពេលដែលលោកអ្នកសិក្សាជំពូកនេះ សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអាន របស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ _____



ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី២៖

ការប្រៀបធៀបព្រះគម្ពីរដែលមានការបកប្រែផ្សេងៗគ្នា ឬគម្ពីរសម្រាយ

សូមអានជំពូកទី១ឲ្យបានច្រើនដងមុននឹងលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសរសេរការវិភាគ ហើយជាការល្អ ប្រសិនបើកត់ចំណាំត្រង់ចំណុចមួយចំនួនដែលលោកអ្នកឃើញ មានផ្ទុក។ ហើយប៉ះពាល់ចិត្ត។

សូមអានការបកប្រែផ្សេងៗដូចជា ព្រះគម្ពីរជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន គម្ពីរ សម្រាយ ឬព្រះគម្ពីរបរិសុទ្ធ ឬក៏ព្រះគម្ពីរត្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ ព្រោះគម្ពីរទាំងនេះ អាចឲ្យយើងយល់ពីគំនិត និងគន្លឹះផ្សេងៗទៀតឲ្យបានកាន់តែច្បាស់។

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ



បន្ទាប់ពីអានជំពូកណាមួយរួចហើយ ជំហាន ដំបូងលើការវិភាគរបស់លោកអ្នក គឺត្រូវពណ៌នា ពីខ្លឹមសារសំខាន់ៗនៃអត្ថបទទាំងមូលឲ្យបានខ្លីៗ ត្រង់ចំណុចនេះ សូមកុំ ព្យាយាមកាត់ស្រាយនូវអ្វីដែលលោកអ្នកអាននោះឡើយ។ គោលបំណងដ៏ ចម្បងរបស់លោកអ្នកត្រង់នេះ គឺត្រូវពិនិត្យមើលឲ្យបានហ្មត់ចត់ ហើយសង្ខេប នូវអ្វីដែលព្រះគម្ពីរបានចែងមក មិនមែនដេញដោលសួររកហេតុផលនោះទេ។

វិធីសាស្ត្រមួយក្នុងការពណ៌នាអត្ថបទ គឺត្រូវសរសេរវាឡើងវិញដោយ កាត់ចោលពាក្យ និងឃ្លាឃ្លាបន្ទាប់បន្សំដែលមិនចាំបាច់ត្រូវតាមក្បួន វេយ្យាករណ៍ឡើយ។ ការធ្វើដូចនេះនឹងជួយឲ្យលោកអ្នកបញ្ជាក់ពីអត្ថន័យ សំខាន់នៃប្រយោគនោះបាន។ ចំណែកឯពាក្យក្នុងអត្ថបទដែលលោកអ្នកបាន

សរសេរហើយនោះ គ្រប់ទាំងពាក្យសឹងតែជានាម និងកិរិយាសព្ទ ដោយសារតែ
លោកអ្នកបានដកពាក្យផ្សេងៗទៀតចេញ។ វិធីសាស្ត្រនេះនឹងកាន់តែមាន
ប្រសិទ្ធភាពឡើង នៅពេលដែលអត្ថបទមួយមានពេញដោយគុណនាម និង
គុណកិរិយាជាច្រើននោះ។

ឧទាហរណ៍៖ ខ២ និងខ៣នៃដើមជំពូកដំបូង យើងអាចសរសេរឡើងជា
របៀបដូចខាងក្រោម៖

ខ២ — យើងអរព្រះគុណព្រះពីដំណើរអ្នក

ខ៣ — ដោយនឹកចាំពីការអ្នកធ្វើ និងពី
ការនឿយហត់ហើយដែលអ្នកមាន
សេចក្តីសង្ឃឹម

ការប្រើវិធីសាស្ត្របែបនេះ អាចឲ្យលោកអ្នកសង្កេតមើលដំណើររឿងនៃ
បទគម្ពីរបានយ៉ាងរហ័ស។

វិធីសាស្ត្រមួយផ្សេងទៀតនៃការពណ៌នាជំពូក គឺសរសេរបែបជាគម្រោង។
ជំហានទីមួយគឺ ត្រូវបែងចែកអត្ថបទទៅជាកថាខណ្ឌ (ព្រះគម្ពីរបកប្រែថ្មីភាគច្រើន
បានបែងចែកជាកថាខណ្ឌរួចជាស្រេចហើយ។ ប៉ុន្តែភាសាដើមនៃព្រះគម្ពីរមិន
បានបែងចែកជាកថាខណ្ឌនោះទេ ដូច្នេះបើលោកអ្នកចង់បែងចែកអត្ថបទព្រះគម្ពីរ
ឲ្យមានលក្ខណៈខុសប្លែកពីព្រះគម្ពីរ សូមធ្វើតាមការគួរ ដើម្បីជួយលោកអ្នក
យល់អត្ថបទនោះ)។ បន្ទាប់ពីលោកអ្នកកំណត់នូវការបែងចែកកថាខណ្ឌរួចមក
សូមសរសេរប្រយោគមួយឬពីរ ដើម្បីសង្ខេបសាច់រឿងនៃកថាខណ្ឌនីមួយៗ។
សូមកុំបារម្ភក្នុងការកាត់ពាក្យខ្លះចោលឡើយ ព្រោះគ្រាន់តែជាការរៀបចំត្រួសៗ

ហើយនៅពេលក្រោយទៀតលោកអ្នកនឹងត្រូវរៀបចំឲ្យបានល្អិតល្អន់ជាងមុន។
សូមមើលឧទាហរណ៍ខាងក្រោមនេះដែលជាចំណុចមួយចេញពី ខ២
និងខ៣នៃគម្រោងសង្ខេបជំពូកទី១៖

សារីក ប៉ុល ថ្លែងពីការអនុវត្តគុណដល់ព្រះជាម្ចាស់
យ៉ាងខ្លាំងចំពោះគុណសម្បត្តិនៃជីវិតក្រុមជំនុំ
ថែស្បៀង (ខ២-៣)។

សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរលើខ៤-១០។
លោកអ្នកអាចពណ៌នាឡើងវិញដោយមិនចាំបាច់ត្រូវការពាក្យបញ្ជាក់ន័យ
ឬក៏អាចសង្ខេបជាគម្រោងមេរៀន។

ការសញ្ជឹងគិតពីមួយខែទៅមួយខែ

ការសញ្ជឹងគិតពីមួយខែទៅមួយខែលើជំពូកនីមួយៗ គឺជាចំណុចស្នូលនៃការសិក្សាករណ៍គម្ពីរ ១ថ្ងៃស្សាឡូនីច។ ត្រង់ចំណុចនេះលោកអ្នកនឹងត្រូវផ្អាកបន្តិច ដើម្បីស្វែងយល់ខនីមួយៗមុននឹងបន្តទៅមុខទៀត។ ចូរធ្វើការនោះដោយការអធិស្ឋានយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ ដោយទូលសូមជំនួយពីព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធឲ្យស្រាយបំភ្លឺ ហើយនិងពន្យល់អត្ថន័យក្នុងខនីមួយៗ។

នៅក្រោយវគ្គនេះមានតារាងដែលនឹងជួយឲ្យការសញ្ជឹងគិតរបស់លោកអ្នកកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព។ នៅពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើខនីមួយៗសូមសរសេរពីការពិនិត្យសង្កេត សំណួរចម្លើយ ខយោង និងមតិយោបល់ផ្សេងៗដែលលោកអ្នកមានដាក់ក្នុងតារាង។

ត្រង់ផ្នែកការពិនិត្យសង្កេត សូមពិនិត្យមើលតែពីអ្វីដែលបទគម្ពីរបានលើកឡើងប៉ុណ្ណោះ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាសំណួរខ្លះៗដែលអាចជួយលោកអ្នកពិនិត្យសង្កេតឲ្យបានច្បាស់លាស់៖

- តើមាននរណាខ្លះជាប់ទាក់ទងក្នុងអត្ថបទនេះ?
- តើនៅក្នុងអត្ថបទនេះមានគំនិតយោបល់ ឬសេចក្តីបង្រៀនអ្វីខ្លះ?
- តើមានព្រឹត្តិការណ៍អ្វីខ្លះបានកើតឡើង?
- តើមានលទ្ធផលអ្វីខ្លះចេញពីគំនិតយោបល់ ឬព្រឹត្តិការណ៍នេះ?
- តើហេតុការណ៍នេះបានកើតឡើងនៅឯណា?
- តើអត្ថបទនេះបានប្រាប់ពីហេតុផល ឬពីគោលបំណងអ្វីខ្លះ?
- តើការទាំងនេះបានសម្រេចឡើងដោយរបៀបណា?

ខាងក្រោមនេះ គឺជាការពិនិត្យសង្កេតលើខ២-៣៖

ខ២ – សារីរក ប៉ុល ររព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់អំពី
ក្រុមជំនុំថែស្បែកឡូនីច។

ខ៣ – នៅក្នុងសេចក្តីអធិស្ឋានរបស់គាត់
មានគំនិតស្របគ្នាបីយ៉ាង៖

- ក) ធ្វើដោយជំនឿ
- ខ) ធ្វើដោយក្តីស្រឡាញ់
- គ) ទ្រាំទ្រដោយក្តីសង្ឃឹម

លោកអ្នកមិនចាំបាច់សរសេរគ្រប់ទាំងការពិនិត្យសង្កេតនោះទេ គ្រាន់តែ
សរសេរការពិនិត្យសង្កេតសំខាន់ៗដែលនឹងជួយឲ្យលោកអ្នកយល់អត្ថបទ
នោះ។ ប៉ុន្តែសូមកុំមើលរំលងចំណុចដែលលោកអ្នកគិតថាស្រួលពេកនោះឡើយ!

ការសរសេរសំណួរចម្លើយបន្ថែមត្រូវចំណាយពេល និងកម្លាំងច្រើន
ប៉ុន្តែជារឿយៗវាតែងតែនាំយើងឲ្យមានការសញ្ជឹងគិតដែលមានផលផ្លែល្អ។
ខណៈពេលដែលលោកអ្នករីកចម្រើនចំណេះដឹងខាងព្រះគម្ពីរ នោះលោកអ្នក
នឹងកាន់តែមានសំណួរជាច្រើន ហើយសំណួរទាំងនោះនឹងកាន់តែស៊ីជម្រៅ និង
មានលទ្ធផលល្អចំពោះលោកអ្នក។ ស្របពេលជាមួយគ្នានេះដែរ ប្រាជ្ញា និង
យោបល់របស់លោកអ្នកក៏នឹងរីកចម្រើនឡើងថែមទៀតដែរ។

ខាងក្រោមនេះគឺជាសំណួរខ្លះៗទាក់ទងនឹងខ២-៣៖

ខ២ — តើសាវ័ក ប៉ុល បានអធិស្ឋានពីការរិះខ្លះ
សម្រាប់ពួកគេ?

ខ៣ — ដូចម្តេចដែលហៅថា ជំនឿ? ចម្លើយ៖
ការទុកចិត្តលើលក្ខណសម្បត្តិរបស់
ព្រះជាម្ចាស់ និងការស្តាប់បង្គាប់ទ្រង់។
ហេតុអ្វីបានជាសេចក្តីសង្ឃឹមនាំឲ្យមាន
ការទំទៀ?

បើលោកអ្នកឃើញថា សំណួរមួយអាចមានចម្លើយច្រើន នោះសូមសរសេរ
ចម្លើយឲ្យបានច្រើនតាមដែលលោកអ្នកអាចធ្វើទៅបាន។ បទគម្ពីរមិនមែន
តែងតែផ្តល់ចម្លើយច្បាស់លាស់ទៅលើគ្រប់ទាំងហេតុការណ៍ទាំងអស់នោះ
ទេ ដូច្នេះហើយសូមប្រយ័ត្នកុំចេះតែព្យាយាមស្វែងរកចម្លើយនោះឡើយ។ តែ
សូមផ្ដោតទៅលើអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់បានសម្តែងមកឲ្យឃើញយ៉ាងច្បាស់វិញ។
ជាទូទៅ បើលោកអ្នកសរសេរសំណួរផ្សេងៗមុននឹងឆ្លើយ នោះជាការល្អ ។
ការធ្វើដូច្នេះ អាចធ្វើលោកអ្នកមានពេលវេលាច្រើន ដើម្បីគិតលើសំណួរនោះ
ថែមទៀត។ ហើយលោកអ្នកអាចសរសេរចម្លើយទាំងនោះពេលក្រោយបាន
នៅពេលដែលលោកអ្នករកចម្លើយនោះឃើញ។

សូមសរសេរខយោងសម្រាប់ឧទាហរណ៍មួយចំនួនដែលលោកអ្នកកំពុងតែ
សិក្សាជាក់ក្នុងតារាងដែលមានចំណងជើងថា ខយោង។ ពេលដែលលោកអ្នក
ព្យាយាមឆ្លើយសំណួរដែលលោកអ្នកមានទាក់ទងនឹងឧទាហរណ៍ដែលលោកអ្នក

កំពុងតែសិក្សា លោកអ្នកអាចស្វែងរកឧត្តមដែលទាក់ទងនឹងសំណួរទាំងនេះនៅកណ្តុរឆ្នើមផ្សេងៗទៀត (នេះហើយហៅថា ឧយោង)។ ព្រះគម្ពីរមានការកាត់ស្រាយដោយផ្ទាល់ នោះមានន័យថា បទគម្ពីរមួយកាត់ស្រាយបទគម្ពីរមួយទៀត។

ខាងក្រោមនេះគឺជាឧយោងទាក់ទងនឹងខ២-៣៖

ខ២ — ១ថ្ងៃសប្តាហ៍ទូទៅ ៥:១៨ អរព្រះគុណក្នុង
គ្រប់ការទាំងអស់

ខ៣ — ២ថ្ងៃសប្តាហ៍ទូទៅ ៣:៥ សេចក្តីខ្ជាប់ខ្ជួន
របស់ព្រះគ្រីស្ទ

ខ៣ — ហេព្រើរ ១១:១ ជំនឿ គឺជាចិត្តដែលដឹង
ជាក់ថា នឹងបានដូចសង្ឃឹម ជាសម្គាល់ពីការ
ដែលមើលមិនឃើញ

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ និងការទន្ទេញឧត្តមចាំមាត់របស់លោកអ្នកពីមុនគឺជាប្រភពដ៏ល្អក្នុងការរកឧយោង។ ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនអាចរកឧយោងដោយខ្លួនឯងបានទេ សូមប្រើសៀវភៅសមោធាន ឬក៏កំណត់ត្រានៅក្នុងផ្នែកខាងក្រោមនៃទំព័រនីមួយៗក្នុងព្រះគម្ពីរភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន និងព្រះគម្ពីរគ្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ។ (ប្រភពធនធានផ្សេងៗបន្ថែមទៀតមាននៅក្នុងជំពូកបន្ទាប់)។

សូមប្រើចន្លោះពេលត្រង់ **មតិយោបល់ផ្សេងៗ** ដើម្បីសរសេរពីការយល់ផ្ទាល់ខ្លួន ហើយជាពិសេសត្រង់ចំណុចដែលព្រះជាម្ចាស់បានប៉ះពាល់ចិត្ត

លោកអ្នក ដើម្បីយកទៅអនុវត្ត។ ជាមួយគ្នានេះផងដែរ សូមសរសេររាល់
ព័ត៌មានពីមនុស្ស ឬទីតាំងដែលព្រះគម្ពីរបានលើកឡើង ក៏ដូចជានិយមន័យ
នៃពាក្យគន្លឹះទាំងឡាយផងដែរ។

សូមប្រើតារាងនៅទំព័របន្ទាប់ ដើម្បីសរសេរពីគំនិតយោបល់របស់លោកអ្នក
នៅពេលដែលលោកអ្នកសង្ឃឹមគិតពីមួយខែទៅមួយខែ ចេញពីជំពូកទី១នៃ
កណ្តាគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្វាឡង្វីច។

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧទាហរណ៍	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្តីបញ្ចប់

រហូតមកដល់ពេលនេះ លោកអ្នកបានសិក្សាព្រះគម្ពីរបានច្រើនដែរហើយ។ លោកអ្នកបានពណ៌នាពីជំពូក និងសញ្ញាគិតទៅលើខគម្ពីរនីមួយៗ បានពិនិត្យសង្កេត បានសួរសំណួរ ហើយក៏បានរកឃើញចម្លើយមួយចំនួន បានរកឃើញខយោង ហើយក៏បានផ្តល់មតិយោបល់ផ្សេងៗ។ ឥឡូវនេះ លោកអ្នកអាចយកសេចក្តីទាំងនេះមកដាក់បញ្ចូលគ្នា ដើម្បីធ្វើជាសេចក្តីបញ្ចប់។

សាច់រឿងក្នុងជំពូកនេះ គឺជាប្រធានបទចម្បងដែលសាវ័ក ប៉ុល យកមកពិភាក្សានៅជំពូកនេះ។ ដើម្បីរកសាច់រឿងនៃជំពូកនេះ សូមត្រឡប់ទៅមើលកិច្ចការដែលលោកអ្នកបានសរសេរកន្លងមក ហើយសួរថា “តើប្រធានបទចម្បងនៅក្នុងជំពូកនេះគឺជាអ្វី? តើសាវ័ក ប៉ុល មានប្រសាសន៍អ្វី?” សូមសរសេរចម្លើយរបស់លោកអ្នកនៅខាងក្រោមនេះ៖

ក្រៅពីកសាច់រឿងចម្បង លោកអ្នកក៏ត្រូវធ្វើសេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀតផងដែរ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាឧទាហរណ៍ពីសេចក្តីសន្និដ្ឋានដែលបានដកស្រង់ចេញពីជំពូកនេះ៖

ការអភិវឌ្ឍន៍ ការអភិប្បាយ និងការបង្ហាញពី
ព្រះចេស្ដានៃព្រះជាម្ចាស់ គឺជាគន្លឹះដើម្បីប្រកាស
ដំណឹងល្អ (ខា២, ៥)។

សូមប្រើចន្លោះខាងក្រោមនេះ ដើម្បីសរសេរសេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀតទៅលើកណ្តាតម្ភីរ ១ថ្ងៃស្សាឡនីច ជំពូក១។

លោកអ្នកក៏នឹងត្រូវសរសេរចំណងជើងជំពូកផងដែរ។ ចំណងជើងដែល
លោកអ្នកនឹងសរសេរនោះប្រហែលជានឹងបង្ហាញសាច់រឿង និងសេចក្តីសន្និដ្ឋាន
ផ្សេងៗទៀតដែលលោកអ្នកបានសរសេរចុះមុនហ្នឹងបន្តិច។ សូមសរសេរចំណង
ជើងនោះនៅខាងក្រោមនេះ៖

លោកអ្នកក៏ត្រូវជ្រើសយកខគម្ពីរមួយដែលក្តោបយកចំណុចស្នូលនៃ
សេចក្តីពិតពីជំពូកនេះ ឬក៏ជ្រើសរើសយកខគម្ពីរណាដែលប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នក
ផ្ទាល់ក៏បាន។ សូមសរសេរខគម្ពីរនោះនៅខាងក្រោមនេះ ហើយទន្ទេញឲ្យចាំ
មាត់ ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាចសញ្ជឹងគិតទៅលើខនោះនៅថ្ងៃបន្ទាប់ និងសប្តាហ៍
ក្រោយៗទៀតបាន។ សូមសរសេរខគម្ពីរគន្លឹះ ឬក៏ខគម្ពីរដែលលោកអ្នកពេញ
ចិត្តនៅខាងក្រោមនេះ៖

ការអនុវត្ត

នៅពេលដែលលោកអ្នកសរសេរការអនុវត្ត នោះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យដឹង ច្បាស់ពីគម្រោងដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវធ្វើ។ ហើយក៏អាចជួយលោកអ្នកឲ្យ មានភាពប្រាកដប្រជាក្នុងការអនុវត្តផងដែរ។ សំណួរខាងក្រោមទាំងប៉ុន្មាន នេះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលបាន៖

១. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះចែងពីទស្សនៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់ យ៉ាងដូចម្តេច?
២. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះនឹងជួយខ្ញុំឲ្យមានភាពស្និទ្ធស្នាល ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?
៣. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះមានបន្ទូលពីបញ្ហា និងអាកប្បកិរិយារបស់ ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?
៤. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះជះឥទ្ធិពលលើទំនាក់ទំនងរវាងខ្ញុំនឹង អ្នកដទៃក៏ដូចជាធម្មជាតិយ៉ាងដូចម្តេច?
៥. តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យខ្ញុំជ្រើសរើសយកសកម្មភាពដ៏ ជាក់លាក់បែបណា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះ?

សូមសរសេរគម្រោងអនុវត្តន៍របស់លោកអ្នកចេញពីកណ្តាគម្ពីរ
១ថ្ងៃស្វាឡនីច ជំពូក១ នៅចន្លោះខាងក្រោមនេះ៖



សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែល
លោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់
ព្រះជាម្ចាស់។

១ថ្ងៃស្សាឡង្វីច ២

ដើម្បីឲ្យការសិក្សាព្រះគម្ពីរកាន់តែមានប្រសិទ្ធភាព លោកអ្នកត្រូវតែបើកចិត្តរៀនសូត្រ។ ហើយលោកអ្នកក៏ត្រូវតែមានឆន្ទៈក្នុងការផ្លាស់ប្តូរជីវិតលោកអ្នកផងដែរ។ រៀងរាល់ពេលដែលលោកអ្នកនៅតែរក្សាអំពើបាបរបស់ខ្លួន ហើយមិនព្រមស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់ នោះលោកអ្នកនឹងពិបាកយល់ព្រះបន្ទូលជាមិនខាន។ ដូច្នេះ នៅពេលដែលលោកអ្នកសិក្សាព្រះបន្ទូល សូមបើកចំហចិត្ត ហើយត្រូវមានឆន្ទៈរៀនសូត្រ។ នៅពេលដែលលោកអ្នកសញ្ជឹងគិតលើជំពូកទី២ នោះសូមសួរខ្លួនឯងថា ហេតុអ្វីបានជាព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធបញ្ចូលជំពូកនេះទៅក្នុងបទគម្ពីរ។

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ



សូមអានកណ្តាគម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីច ជំពូក២ ដែលមានការបកប្រែផ្សេងៗឲ្យបានច្រើនដង ហើយពណ៌នាដោយសង្ខេបទៅលើខ្លឹមសារទាំងមូលនៃជំពូកនោះ។ បន្ទាប់មក លោកអ្នកអាចសរសេរឡើងវិញដោយមិនចាំបាច់ប្រើពាក្យ និងឃ្លាពណ៌នា ឬក៏សរសេរជាគម្រោងសង្ខេបក៏បាន ឬម្យ៉ាងទៀតលោកអ្នកអាចសរសេរឡើងវិញដោយប្រើពាក្យពេចន៍របស់លោកអ្នកផ្ទាល់លើជំពូកទាំងមូលតែម្តង។

សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើកណ្តាគម្ពីរ
១ថៃស្យាឡូនីច ២៖ _____

ការសញ្ញាតតិពីមួយខទៅមួយខ



ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៣៖ ការស្វែងរកខយោង

ក្នុងការវិភាគលើជំពូក លោកអ្នកត្រូវរកខយោងផ្សេងៗ ហើយសរសេរដាក់ក្នុងតារាងដូចនៅជំពូកមុន។ ខយោងគឺជាខ ឬជាអត្ថបទមួយដែលរកបានពីផ្នែកផ្សេងៗនៅក្នុងព្រះគម្ពីរដែលបង្ហាញនូវគំនិតស្រដៀងគ្នាទៅនឹងខគម្ពីរដែលលោកអ្នកកំពុងសិក្សានោះ។ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងសំណួរទាក់ទងនឹងខគម្ពីរដែលលោកអ្នកកំពុងសិក្សា ជាការល្អបើលោកអ្នករកខគម្ពីរផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងខគម្ពីរមុន ពីព្រោះព្រះគម្ពីរមានសេចក្តីពន្យល់ដ៏ល្អបំផុតនៅក្នុងនោះស្រាប់ហើយ។ បទគម្ពីរបកស្រាយអត្ថន័យបទគម្ពីរដោយខ្លួនឯង។ ខ្លឹមសារនៃអត្ថបទមួយបញ្ជាក់ពីខ្លឹមសារនៃអត្ថបទមួយផ្សេងទៀត។

ខយោងដែលលោកអ្នកអាចយកមកប្រើសម្រាប់ជំពូកនេះរួមមានកណ្តាគម្ពីរ៖ កិច្ចការ ១៦:២៣-២៤ ទាក់ទងនឹងខ២ កាឡាទី ១:១០ ទាក់ទងនឹងខ៤ ហើយ ១កូរិនថូស ៤:១៤-១៥ ទាក់ទងនឹងខ១១ និងកូល៉ុស ១:១០ ទាក់ទងនឹងខ១២។

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ និងការទន្ទេញខគម្ពីរចាំមាត់របស់លោកអ្នកពីមុនគឺជាប្រភពដ៏ល្អក្នុងការរកខយោង។

ប្រសិនបើលោកអ្នកមិនអាចរកខយោងដោយខ្លួនឯងបានទេ សូមប្រើសៀវភៅសមោធាន ឬក៏កំណត់ត្រានៅក្នុងផ្នែកខាងក្រោមនៃទំព័រនីមួយៗក្នុងព្រះគម្ពីរភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន និងព្រះគម្ពីរត្រិស្តបរិស័ទខ្មែរ។ សម្រាប់ជំពូកនេះ សូមសាកល្បងប្រើវិធីសាស្ត្រទាំងអស់នេះ ដើម្បីរកខយោង បន្ទាប់មក

សូមសរសេរខ្លោងដែលលោកអ្នករកបានដាក់ក្នុងតារាងនៅទំព័រឆ្លាប់។

ឧត្តម្ពិរសិក្សា	ឧបាយាង

ប្រមាណជាប្រាំមួយខែបន្ទាប់ពីសាវ័ក ប៉ុល បានសរសេរសំបុត្រទីមួយផ្ញើទៅ
កាន់ក្រុមជំនុំថៃស្យាឡូនីច ពេលនោះគាត់ក៏បានសរសេរសំបុត្រមួយច្បាប់ទៀត
ផ្ញើទៅកាន់ពួកគេ។ សូមអានកណ្តាតម្ហីរ ២ថៃស្យាឡូនីច ដើម្បីរកចំណុចដែល
គាត់បានសរសេរបន្ថែមលើសពីអ្វីដែលមាននៅក្នុងសំបុត្រទីមួយទៅកាន់អ្នកជឿ
ថ្មីៗនៅក្រុងថៃស្យាឡូនីច។ តើកណ្តាតម្ហីរ ២ថៃស្យាឡូនីច បានពន្យល់បន្ថែម
មកលើការយល់ដឹងរបស់លោកអ្នកទាក់ទងនឹងកណ្តាតម្ហីរ ១ថៃស្យាឡូនីច
យ៉ាងដូចម្តេច? សូមសង្ខេបពីការយល់ដឹងខ្លះៗនៅខាងក្រោមនេះ។

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

សេចក្តីបញ្ចប់

តើលោកអ្នកអាចឲ្យខ្លឹមសារចម្បងនៃសាច់រឿងក្នុងកណ្តាតម្ភីរ
១ថ្ងៃស្វាឡូនីច ២ យ៉ាងដូចម្តេច?

តើលោកអ្នកមានសេចក្តីសន្និដ្ឋានណាទៀតចេញពីការសិក្សាក្នុងជំពូកនេះ?

តើលោកអ្នកគួរនឹងដាក់ចំណងជើងអ្វីសម្រាប់ជំពូកនេះ?

តើខគម្ពីរមួយណាជាខគម្ពីរគន្លឹះ ឬខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្តនៅក្នុង
ជំពូកនេះ?

ការអនុវត្ត

ការអនុវត្តត្រូវចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងឆន្ទៈរបស់យើង ដើម្បីនឹងទទួលយកសេចក្តីពិតដែលព្រះជាម្ចាស់បានបើកសម្តែងមកយើង។ ដើម្បីឆ្លើយតបយ៉ាងអស់ពីចិត្តទៅនឹងព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ព្រះជាម្ចាស់យើងត្រូវ ជឿទុកចិត្ត ស្តាប់បង្គាប់សរសើរតម្កើង និងអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់។ ការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកប្រហែលរួមបញ្ចូលដូចជា៖

- ការចងចាំសេចក្តីពិតដ៏គួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍
- ការផ្លាស់ប្តូរអត្តចរិតមិនល្អ
- ការអនុវត្តសកម្មភាពដែលវិជ្ជមាន។

សូមសរសើរគម្រោងនៃការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកនៅខាងក្រោមនេះ៖



សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែល
លោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់
ព្រះជាម្ចាស់។

១ថៃស្យាឡនីច ៣

នៅ ក្នុងកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡនីច ៣ សាវ័ក ប៉ុល បានពណ៌នា ពីទង្វើដ៏ជាក់លាក់ដែលគាត់បានធ្វើដើម្បីលើកទឹកចិត្តអ្នកជឿ ដោយសារតែគាត់ស្រឡាញ់ពួកគេ។ មុនលោកអ្នកចាប់ផ្តើមសិក្សាពីទង្វើដ៏ ជាក់លាក់ទាំងនោះ សូមរំលឹកពីលំហាត់ចាស់ៗដែលលោកអ្នកបានបំពេញ កាលពីពីរជំពូកដំបូង។



ការសញ្ញាតតិពីមួយខែទៅមួយខែ

សូមពិនិត្យមើលខយោងទាំងនេះទៅនឹងកណ្តាគម្ពីរ ១ថៃស្យាឡនីច ៣ ទុកជាជំនួយបន្ថែមលើខយោងដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ៖

ខ៤	ភីលីព ១:២៩
ខ៥	១ពេត្រុស ៥:៨
ខ៨	៣យ៉ូហាន ៤
ខ១០	កូល៉ុស ៤:១២
ខ១២	១ថៃស្យាឡនីច ៤:៩-១០
ខ១៣	១យ៉ូហាន ៣:២-៣

ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧបាយ	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្តីបញ្ចប់

សាច់រឿង៖

សេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត៖

ចំណងជើង៖

ខគន្លឹះ ឬខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត៖

ការអនុវត្ត

សូមរំលឹកការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងជំពូកមុន បន្ទាប់មកសរសេរបញ្ជាក់ ថា លោកអ្នកបានអនុវត្តគម្រោងចាស់យ៉ាងម៉េចដែរហើយ ហើយមានគំនិតថ្មី អ្វីចង់សរសេរបន្ថែមទៀត។

នៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់លោកអ្នក សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអាន របស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ _____



ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៤៖
ការអនុវត្តច្បាប់ខ្លួន

មានទស្សនៈមួយបានលើកឡើងថា ការសញ្ជឹងគិតដែលគ្មានការអនុវត្តគឺនាំទៅរកការសាយចិត្ត! ការសិក្សាព្រះគម្ពីរដែលមិនមានការឆ្លើយតបទៅនឹងអ្វីដែលព្រះគម្ពីរបានចែង និងការមិនអនុវត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់ខ្លួននោះ វាគ្រាន់តែនាំឲ្យលោកអ្នកមានចំណេះដឹងតែប៉ុណ្ណោះ។ ការអនុវត្តទាក់ទងនឹងការអនុញ្ញាតឲ្យព្រះបន្ទូលមានឥទ្ធិពលលើដួងចិត្ត ព្រមទាំងយកសេចក្តីពិតនៃព្រះបន្ទូល រួមទាំងយកគោលការណ៍ទៅអនុវត្តនៅក្នុងជីវិតរបស់លោកអ្នកផងដែរ។ ព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នកស្គាល់ឲ្យជាក់ពីព្រះរាជសាររបស់ទ្រង់ដល់លោកអ្នកចេញពីបទគម្ពីរនេះ ហើយគ្រាប់តាមអ្វីដែលទ្រង់កំពុងបង្រៀនលោកអ្នក។ អ្នកនិពន្ធកណ្ឌគម្ពីរ ទំនុកដំកើង ១១៩:៥៩-៦០ បានសរសេរថា “ទូលបង្គំបាននឹកពីផ្លូវប្រព្រឹត្តរបស់ខ្លួន នោះបានបំបែរជើងទៅតាមសេចក្តីបន្ទាល់របស់ទ្រង់វិញ ទូលបង្គំមិនបានបង្អែបង្អង់ឡើយ គឺបានប្រញាប់នឹងរក្សាអស់ទាំងសេចក្តីបង្គាប់របស់ទ្រង់”។

ការស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ឲ្យបានកាន់តែស៊ីជម្រៅ និងការទទួលសេចក្តីណែនាំរបស់ទ្រង់មកអនុវត្ត គឺជាអត្ថប្រយោជន៍ដ៏ពិតនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរ។ ការអនុវត្តជាក់ស្តែងមិនមែនកើតឡើងបានដោយឯកឯងបន្ទាប់ពីលោកអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាប៉ុណ្ណោះនោះទេ ប៉ុន្តែវាកើតឡើងនៅពេលដែលលោកអ្នកមានការសម្រេចចិត្ត និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងទៅវិញទៅ។

ព្រះជាម្ចាស់ប្រហែលជាបានប៉ះពាល់ចិត្តលោកអ្នករួចមកហើយ ថា លោកអ្នកគួរអនុវត្តតាមផ្នែកណាមួយក្នុងជំពូកនេះ។ ប្រសិនបើមិនមានទេសូមទៅមើលលំហាត់ និងការសិក្សាដែលលោកអ្នកបានបំពេញអំបាញ់មិញវិញ

ដោយការអធិស្ឋាន ដើម្បីស្វែងរកអ្វីដែលទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យលោកអ្នក
យកមកអនុវត្ត។ ជាថ្មីម្តងទៀត សូមពិចារណាទៅលើសំណួរទាំងប្រាំខាង
ក្រោមនេះ ស្របពេលដែលលោកអ្នកកំពុងតែស្វែងរកអ្វីដែលលោកអ្នកគួរ
អនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

- ១. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះចែងពីទស្សនៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់
យ៉ាងដូចម្តេច?
- ២. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះនឹងជួយខ្ញុំឲ្យមានភាពស្និទ្ធស្នាល
ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?
- ៣. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះមានបន្ទូលពីបញ្ហា និងអាកប្បកិរិយា
របស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?
- ៤. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះជះឥទ្ធិពលលើទំនាក់ទំនងរវាងខ្ញុំនឹង
អ្នកដទៃក៏ដូចជាធម្មជាតិយ៉ាងដូចម្តេច?
- ៥. តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យខ្ញុំជ្រើសរើសយកសកម្មភាពដ៏
ជាក់លាក់បែបណា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះ?

សូមសរសេរគម្រោងនៃការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកខាងក្រោមនេះ៖



សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែល
លោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់
ព្រះជាម្ចាស់។

១ថ្ងៃស្សាឡនីច ៤

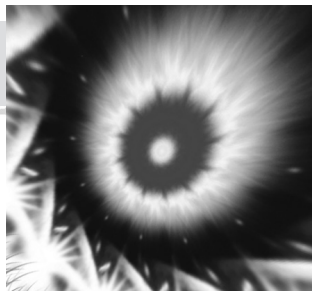


ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៥៖
ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ

មកដល់ចំណុចនេះលោកអ្នកនឹងសម្គាល់ឃើញនូវពាក្យ និងឃ្លាគន្លឹះមួយចំនួន ដែលសាក ប៉ុល បានប្រើជាច្រើនដងនៅក្នុងសំបុត្ររបស់គាត់ទៅកាន់ក្រុមជំនុំ ថ្ងៃស្សាឡនីច។ ដូច្នេះសូមធ្វើតារាងមួយសម្រាប់សរសេរពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះទាំង នោះនៅទំព័របន្ទាប់។ សូមអានជំពូកនីមួយៗ និងគូសចំណាំទៅលើពាក្យគន្លឹះ នីមួយៗដោយប្រើបិច្ចពណ៌ខុសៗគ្នា ដើម្បីឲ្យលោកអ្នកអាចតាមដានសាច់រឿង ដែលលោកអ្នកបានឃើញនៅក្នុងកណ្តាតម្តីនេះ។ ឧទាហរណ៍៖ សូមរកឃ្លា ដែលទាក់ទងនឹងការយាងមកវិញរបស់ព្រះយេស៊ូវ ដោយគូសពណ៌បៃតងលើ ឃ្លានេះ។ បន្ទាប់មកសូមរកពាក្យ អំណរ ដោយគូសពណ៌ខៀវលើពាក្យនោះ។

ពាក្យនិងឃ្លាគន្លឹះ៖ ដកស្រង់ចេញពីកណ្តាគម្ពីរ ១ថ្ងៃស្សាឡូនីច៖

ការពណ៌នាអត្ថបទព្រះគម្ពីរ



ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧទាហរណ៍	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្តីបញ្ចប់

សាច់រឿង៖

សេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត៖

ចំណងជើង៖

ឧគន្ធិ៖ ឬឧគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត៖

ការអនុវត្ត

សូមរំលឹកការអនុវត្តរបស់លោកអ្នកនៅក្នុងជំពូកមុន បន្ទាប់មកសរសេរបញ្ជាក់ ថា លោកអ្នកបានអនុវត្តគម្រោងចាស់យ៉ាងម៉េចដែរហើយ ហើយមានគំនិតថ្មី អ្វីចង់សរសេរបន្ថែមទៀត ឯការអនុវត្តនោះមានដំណើរការទៅមុខយ៉ាងម៉េចដែរ!

សំណួរខាងក្រោមទាំងអស់នេះអាចជួយលោកអ្នកឲ្យសរសេរនូវការអនុវត្តដែល
មានអត្ថប្រយោជន៍ពេញលេញ៖

- ១. តើសេចក្តីពិតដែលខ្ញុំចង់អនុវត្តនោះគឺជាអ្វី?
- ២. តើតម្រូវការរបស់ខ្ញុំនោះគឺជាអ្វី?
- ៣. តើគម្រោងនៃការអនុវត្តរបស់ខ្ញុំនោះគឺជាអ្វី?
- ៤. តើខ្ញុំអាចនឹងវាយតម្លៃពីការរីកចម្រើនរបស់ខ្ញុំបានដោយរបៀបណា?

អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយលោកអ្នកជ្រើសរើស ហើយធ្វើ
តាមការអនុវត្តដែលលោកអ្នកបានគ្រោងទុក។

នៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់លោកអ្នក សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអាន
របស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ _____



សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែល
លោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់
ព្រះជាម្ចាស់។

១ថ្ងៃស្សាឡនីច ៥



ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៦៖

ការប្រើប្រាស់ធនធានព្រះគម្ពីរផ្សេងៗ

មានធនធានព្រះគម្ពីរមួយចំនួនដែលលោកអ្នកអាចរកបាន ដើម្បីទុកជាជំនួយ ក្នុងការសិក្សាព្រះបន្ទូល។ សូមព្យាយាមស្វែងរកធនធានទាំងនោះ ដើម្បីទុក ជាជំនួយដ៏មានតម្លៃសម្រាប់ការរីកចម្រើន និងការបំផ្លាស់ប្តូរប្រែខាងឯវិញ្ញាណ របស់លោកអ្នក។

១. ព្រះគម្ពីរសិក្សា - ជាធម្មតារួមមានទាំងការសរសេរជាសេចក្តីពន្យល់ បន្ថែមពីខគម្ពីរនីមួយៗ ពីផែនទី និងតារាង ហើយមានសេចក្តីសង្ខេប កណ្តុគម្ពីរ ព្រមទាំងតួអង្គផ្សេងៗ និងព័ត៌មានផ្នែកបុរាណវិទ្យា ក៏ ដូចជាសេចក្តីផ្តើម និងផ្ទៃរឿងទាំងមូលនៃកណ្តុគម្ពីរនីមួយៗ។*

* ដូចជា ព្រះគម្ពីរសិក្សាសញ្ញាថ្មី ដែលលោកអ្នកអាចរកបាននៅ សម្ព័ន្ធព្រះគម្ពីរកម្ពុជា និងព្រះគម្ពីរសិក្សាពោរពេញដោយជីវិត ជាភាសាខ្មែរបច្ចុប្បន្ន ដែលលោកអ្នកអាចរកបាននៅ សមាគមព្រះគម្ពីរកម្ពុជា។

២. សៀវភៅផែនទីព្រះគម្ពីរ - ផ្តល់នូវផែនទីដ៏ច្បាស់លាស់មួយចំនួនដែលបង្ហាញអំពីព័ត៌មានផ្នែកភូមិសាស្ត្រនៃពេលវេលាខុសៗគ្នាក្នុងព្រះគម្ពីរ ហើយក៏បង្ហាញពីគន្លងមួយចំនួនដែលអ្នកដើរតាមព្រះបន្ទូលបានឆ្លងកាត់។ល។*

៣. វចនានុក្រមព្រះគម្ពីរ - មានសរសេរចុះនូវពាក្យគន្លឹះទាំងឡាយចេញមកពីព្រះគម្ពីរជាមួយនឹងនិយមន័យ កំណើតនៃពាក្យ (គឺពន្យល់បកស្រាយពីភាសាដើមនៃពាក្យនីមួយៗ) និងដើមប្រវត្តិនៃពាក្យនីមួយៗ។ ហើយវចនានុក្រមនេះរួមមានដូចជា ព័ត៌មានដែលទាក់ទងនឹងប្រពៃណី និងប្រវត្តិសាស្ត្រផងដែរ។**

៤. វិជ្ជាសមាធាន - មានពាក្យជាច្រើនដែលប្រើក្នុងព្រះគម្ពីរព្រមទាំងមានខគម្ពីរដែលប្រើពាក្យនោះ។ ព្រះគម្ពីរបកប្រែខ្លះមានវិជ្ជាសមាធាននៅខាងក្រោយ ប៉ុន្តែក៏មានសៀវភៅវិជ្ជាសមាធានផងដែរ។ សៀវភៅនេះអាចជួយលោកអ្នកស្វែងរកខគម្ពីរដែលលោកអ្នកចាំ ប៉ុន្តែពុំដឹងថាខគម្ពីរនោះនៅត្រង់ណា។***

៥. អត្ថាធិប្បាយព្រះគម្ពីរ - ជាសៀវភៅមួយក្បាល ឬក៏ឈុតសៀវភៅដែលសរសេរដោយអ្នកប្រាជ្ញព្រះគម្ពីរផ្សេងៗគ្នា រួមមានទាំងការកាត់ស្រាយព្រះបន្ទូលតាមរបៀបដែលពួកគាត់យល់ឃើញ។ ប្រសិនបើលោកអ្នកពិបាកយល់ពីខគម្ពីរណាមួយ ឬក៏អត្ថបទណាមួយនៃព្រះបន្ទូល លោកអ្នកអាចស្វែងយល់ពីចម្ងល់នោះបានដោយ

* លោកអ្នកអាចរកឃើញនៅទំព័រខាងក្រោយនៃព្រះគម្ពីរ។
** លោកអ្នកអាចរក វចនានុក្រមសម្រាប់សិក្សាព្រះគម្ពីរ បានដោយឥតគិតថ្លៃនៅអង្គការ Child Evangelism Fellowship (CEF) នៅទីក្រុងភ្នំពេញ។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមសូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ៖ <http://cambodianchristianresources.com/books/study-bible-dictionary-khmer/>
*** លោកអ្នកអាចទាញយកមួយដោយឥតគិតថ្លៃតាមគេហទំព័រ៖ <http://cambodianchristianresources.com/2014/03/31/free-khmer-bible-concordance-software/>

ប្រើអត្ថាធិប្បាយព្រះគម្ពីរដែលលោកអ្នកទុកចិត្ត។

៦. ធនធានពីបណ្តាញអ៊ីនធឺណិត - លោកអ្នកអាចរកឃើញធនធានដែលយើងបានរៀបរាប់នៅក្នុងគេហទំព័រ៖ <http://www.ebible.org>, <http://www.cambodianchristianresources.com>, <http://www.dkdl.org/> (សម្រាប់ធនធានជាភាសាអង់គ្លេស៖ www.gospelcom.net, www.biblegateway.com, ឬ www.crosswalk.com)។ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រទាំងនេះ (ឬក៏គេហទំព័រផ្សេងៗទៀតដែលមានលក្ខណៈដូចគ្នា) ដើម្បីឲ្យដឹងថា គេមានអ្វីខ្លះ។ តែសូមប្រុងប្រយ័ត្នទៅលើគេហទំព័រដែលលោកអ្នកចូលទៅកាន់នោះថាវាពិតជាល្អ ហើយអាចទុកចិត្តបាន ដោយសារយើងមិនអាចទុកចិត្តបានលើបណ្តាញអ៊ីនធឺណិតខ្លះ ដូច្នេះសូមប្រុងប្រយ័ត្ននៅពេលដែលលោកអ្នកចូលទៅកាន់គេហទំព័រដោយស្មោះថា តើវាពិតជាល្អ ហើយអាចទុកចិត្តបានដែរឬទេ។



ការពិនិត្យសង្កេត	សំណួរចម្លើយ

ឧទាហរណ៍	មតិយោបល់ផ្សេងៗ

សេចក្តីបញ្ចប់

សាច់រឿង៖

សេចក្តីសន្និដ្ឋានផ្សេងៗទៀត៖

ចំណងជើង៖

ឧគន្លឹះ ឬឧគម្ពីរដែលលោកអ្នកចូលចិត្ត៖

ការអនុវត្ត

១. តើមាន**បាប**ដែលខ្ញុំត្រូវគេចចេញដែរឬទេ?
២. តើមាន**សេចក្តីសន្យា**ដែលមកពីព្រះជាម្ចាស់ដែលខ្ញុំជឿទុកចិត្តដែរឬទេ?
៣. តើមាន**គំរូ**ដែលខ្ញុំត្រូវប្រព្រឹត្តតាមដែរឬទេ?
៤. តើមាន**បញ្ញត្តិ**ដែលខ្ញុំត្រូវស្តាប់បង្គាប់តាមដែរឬទេ?
៥. តើអត្ថបទព្រះបន្ទូលត្រង់នេះអាចបង្កើន**ចំណេះដឹង**របស់ខ្ញុំស្តីពីព្រះជាម្ចាស់ ឬក៏ស្តីពីព្រះយេស៊ូវគ្រីស្ទដោយរបៀបណា?

លោកអ្នកអាចចងចាំសំណួរទាំងប្រាំនេះដោយអក្សរកាត់ **បសគបច - បាប** សេចក្តីសន្យា គំរូ បញ្ញត្តិ និងចំណេះដឹង។

អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយលោកអ្នកជ្រើសរើស ហើយធ្វើតាមការអនុវត្តដែលលោកអ្នកបានគ្រោងទុក។

នៅក្នុងការរៀបចំការសិក្សារបស់លោកអ្នក សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើជំពូកនេះ៖ _____



សៀវភៅកំណត់ហេតុរបស់ខ្ញុំ

សូមសរសេរពីគំនិតគន្លឹះខ្លះៗដែលលោកអ្នកបានរកឃើញ នៅពេលដែល
លោកអ្នកកំពុងស្វែងយល់ពីបំណងព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់
ព្រះជាម្ចាស់។

១ថៃស្យាឡនីច៖ ការសង្ខេប

៣ ឡូរ៉េនលោកអ្នកបានត្រៀមលក្ខណៈ
ជាស្រេចក្នុងការសង្ខេបកណ្តាគម្ពីរ
១ថៃស្យាឡនីចទាំងមូលរួចជាស្រេចហើយ
ដើម្បីទទួលបានសាច់រឿងចម្បង។ ជាដំបូង
សូមព្យាយាមសង្ខេបគិតលើកណ្តាគម្ពីរ
១ថៃស្យាឡនីចចាប់ពីមួយជំពូកទៅមួយ
ជំពូកដោយមិនចាំបាច់មើលព្រះគម្ពីរ ឬក៏ការសរសេររបស់លោកអ្នកនោះ
ឡើយ។ សូមសង្ខេបខ្លឹមសារនៃជំពូកនីមួយៗពីការចងចាំរបស់លោកអ្នកដូច
នៅទំព័របន្ទាប់ៗ។



ជំពូកទី១

ជំពូកទី២

ជំពូកទី៣

ជំពូកទី៤

ជំពូកទី៥

ជំហានបន្ទាប់ សូមលោកអ្នកអានកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីច ឲ្យបានច្រើន ផង។ នៅពេលដែលលោកអ្នកអានកណ្តាតម្ពីរនេះ សូមព្យាយាមអានឲ្យចប់ ក្នុងពេលតែមួយ។ ដូច្នេះលោកអ្នកគួរតែអានឲ្យបានលឿន ពីព្រោះលោកអ្នក បានស្គាល់កណ្តាតម្ពីរនេះរួចហើយ។ សូមរកមើលសាច់រឿងចម្បងៗដែលមាន នៅក្នុងកណ្តាតម្ពីរនេះឡើងវិញ។ សូមព្យាយាមចាប់យកផ្ទៃរឿងទាំងមូល។ សូមកត់ចំណាំពីចំនួននៃការអានរបស់លោកអ្នកលើកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីច នៅពេលដែលលោកអ្នកសង្ខេប៖ _____

បន្ទាប់មក សូមរំលឹកសាច់រឿងផ្សេងៗដែលលោកអ្នកបានសរសេរពី
ជំពូកនីមួយៗឡើងវិញ។ សូមជ្រើសរើសយកចំណុចណាដែលសំខាន់
ជាងគេចំពោះលោកអ្នក រួចសរសេរដាក់ខាងក្រោមនេះ៖

ដូចគ្នានេះដែរ សូមរំលឹកសេចក្តីបញ្ចប់ផ្សេងៗរបស់លោកអ្នកលើ
ជំពូកនីមួយៗឡើងវិញ បន្ទាប់មកជ្រើសរើសយកចំណុចណាដែល
សំខាន់ជាងគេចំពោះលោកអ្នក រួចសរសេរដាក់ខាងក្រោមនេះ។ សូម
ជ្រើសរើសសេចក្តីសន្និដ្ឋានខ្លះៗដែលលោកអ្នកមានលើជំពូកនីមួយៗ
ដែលលោកអ្នកបានសិក្សានោះ។

សូមរំលឹកពីចំណងជើងផ្សេងៗដែលលោកអ្នកបានដាក់លើជំពូកនីមួយៗឡើងវិញ។ បន្ទាប់មក សូមសរសេរចំណងជើងទាំងនោះឡើងវិញដាក់ខាងក្រោមនេះ ហើយលោកអ្នកក៏អាចប្តូរចំណងជើងនោះទៅតាមចំណូលចិត្តរបស់លោកអ្នកបានផងដែរ៖

ជំពូកទី១

ជំពូកទី២

ជំពូកទី៣

ជំពូកទី៤

ជំពូកទី៥

ឥឡូវនេះ សូមដាក់ចំណងជើងលើកណ្តាតម្ពីរនេះទាំងមូលតែម្តង។ សូម
ព្យាយាមដាក់ចំណងជើងឲ្យបានខ្លី ហើយប្រើពាក្យពេចន៍ដែលពន្យល់បំភ្លឺឲ្យ
ច្បាស់ទៅលើខ្លឹមសារនៃកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីច។ សូមសរសេរចំណងជើង
ថ្មីរបស់លោកអ្នកនៅខាងក្រោមនេះ៖

សូមឆ្លើយសំណួរវិភាគខាងក្រោមនេះ ពេលលោកអ្នកសរសេរសេចក្តីបញ្ចប់
អំពីកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីច៖

១. ខ្ញុំនឹងរកចម្លើយពីកណ្តាតម្ពីរ ១ថៃស្យាឡូនីចជាមុន ប្រសិនបើមាន
សំណួរអំពី...

២. ប្រសិនបើកណ្តាតម្ពីរនេះមិនបានរួមបញ្ចូលនឹងព្រះគម្ពីរនោះទេ តើយើង
នឹងមិនដឹងរឿងអ្វីខ្លះ?

៣. តើកណ្តាគម្ពីរ ១ថៃស្សាឡនីចបានចែងពីព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់
យ៉ាងដូចម្តេចខ្លះ?

សំណួរផ្សេងៗ?

ជាចុងបញ្ចប់ សូមរំលឹកពីគម្រោងនៃការអនុវត្តផ្សេងៗដែលលោកអ្នក
បានសរសេរនោះឡើងវិញ។ តើមានចំណុចណាខ្លះដែលលោកអ្នក
មិនបានធ្វើតាម ប៉ុន្តែឥឡូវនេះ លោកអ្នកអាចធ្វើតាមបាន? ឥឡូវនេះ
សូមសរសេរគម្រោងនៃការអនុវត្តដោយសង្ខេប។

សូមពិចារណាទៅលើសំណួរទាំងប្រាំខាងក្រោមនេះ ស្របពេលដែលលោកអ្នក
កំពុងតែស្វែងរកអ្វីដែលលោកអ្នកគួរអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

- ១. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះចែងពីទស្សនៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់
យ៉ាងដូចម្តេច?
- ២. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះនឹងជួយខ្ញុំឲ្យមានភាពស្និទ្ធស្នាល
ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងដូចម្តេច?
- ៣. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះមានបន្ទូលពីបញ្ហា និងអាកប្បកិរិយា
របស់ខ្ញុំយ៉ាងដូចម្តេច?
- ៤. តើអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះជះឥទ្ធិពលលើទំនាក់ទំនងរវាងខ្ញុំនឹង
អ្នកដទៃក៏ដូចជាធម្មជាតិយ៉ាងដូចម្តេច?
- ៥. តើព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យខ្ញុំជ្រើសរើសយកសកម្មភាពដ៏
ជាក់លាក់បែបណា ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងអត្ថបទព្រះគម្ពីរត្រង់នេះ?

អធិស្ឋានសូមឲ្យព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធជួយលោកអ្នកជ្រើសរើស ហើយធ្វើតាម
ការអនុវត្តដែលលោកអ្នកបានគ្រោងទុក។



**ជំនាញក្នុងការសិក្សា ទី៧៖
រូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត**

សូមបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតចេញពីកណ្តុរគម្ពីរដែលលោកអ្នកទើបតែបានសិក្សារួច។ ការធ្វើដូច្នេះអាចជួយឲ្យលោកអ្នកមើលឃើញចំណុចគន្លឹះផ្សេងៗដែលលោកអ្នកបានសិក្សា។ ឬក៏ការនេះអាចជួយឲ្យលោកអ្នកឃើញសំណួរដែលលោកអ្នកមិនទាន់ដឹងពីចម្លើយ និងពីអ្វីដែលលោកអ្នកពិតជាចង់ដឹងចង់ឃើញ។ ការទាំងនោះនឹងជួយជំរុញលោកអ្នកឲ្យសិក្សាបន្ថែមទៀត។

តើរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតមានន័យដូចម្តេច? លោក តូនី ប៊ូហ្សាន (Tony Buzan) បានផ្សព្វផ្សាយពីរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតនេះនៅចុងឆ្នាំ១៩៦០ ហើយក៏មានអ្នកផ្សេងទៀតបានផ្សព្វផ្សាយគំនិតនេះដែរដូចជានៅក្នុងសៀវភៅ *The Mind Map Book* (Penguin, ឆ្នាំ១៩៩១)។ ការបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត គឺជាការកត់ចំណាំលើព័ត៌មានសំខាន់ៗទៅតាមលំដាប់។ រូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតគឺជាឧបករណ៍ដែលអាចជួយឲ្យការសិក្សា និងការត្រិះរិះរបស់លោកអ្នកកាន់តែប្រសើរជាងមុន។ វាគឺជារបៀបដ៏ល្អមួយក្នុងការប្រមូលផ្តុំគំនិតរបស់លោកអ្នកដោយគ្រាន់តែប្រើពាក្យ ឬរូបភាពគន្លឹះផ្សេងៗ។ ខាងក្រោមនេះមានពន្យល់ពីរបៀបបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត៖

១. សូមដាក់ក្រដាសផ្តេក បន្ទាប់មកសរសេរ គំនិតស្នូល

នៅចំកណ្តាលក្រដាស ហើយគួររង្វង់លើពាក្យនោះ។

២. សូមសរសេរប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំដែលទាក់ទងនឹងគំនិតស្នូល

ដោយសរសេរនៅជុំវិញគំនិតស្នូលនោះ។

សូមប្រើប៊ិចដែលមានពណ៌ខុសៗគ្នា ឬក៏សញ្ញាផ្សេងៗដែលបញ្ជាក់

ថា ប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំទាក់ទងគ្នាទៅនឹងគំនិតស្នូលយ៉ាង
ដូចម្តេចខ្លះ។

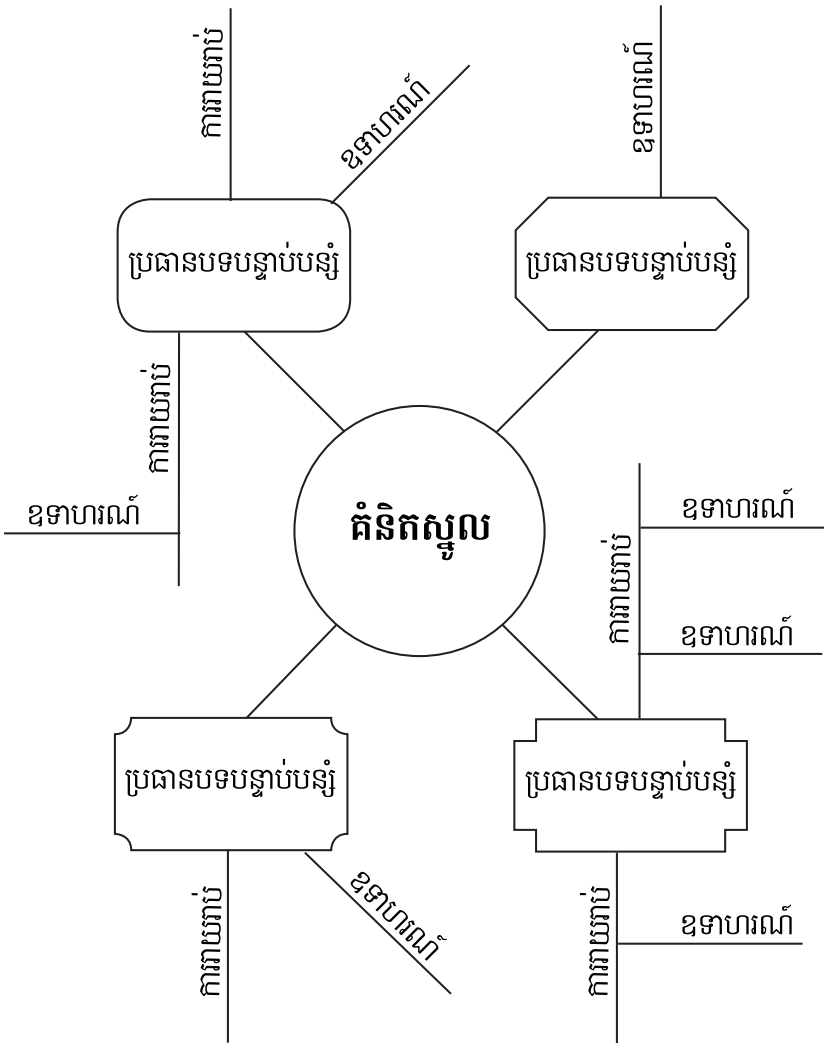
៣. សូមសរសេរឧទាហរណ៍ ឬក៏ការរាយរាប់ដែលដកស្រង់ចេញពី
ប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំ។

៤. សូមចងចាំថា នេះគឺជាការប្រមូលផ្តុំគំនិត និងការសង្ខេបក្នុងការ
សិក្សា ដូច្នេះកុំវិភាគច្រើនពេក ប៉ុន្តែគ្រាន់តែសរសេរចុះត្រួសៗបាន
ហើយ។

៥. សូមសរសេរគំនិតផ្សេងៗរហូតទាល់តែលោកអ្នកអស់យោបល់ ដូច
ដែលបានបង្ហាញនៅខាងក្រោម។

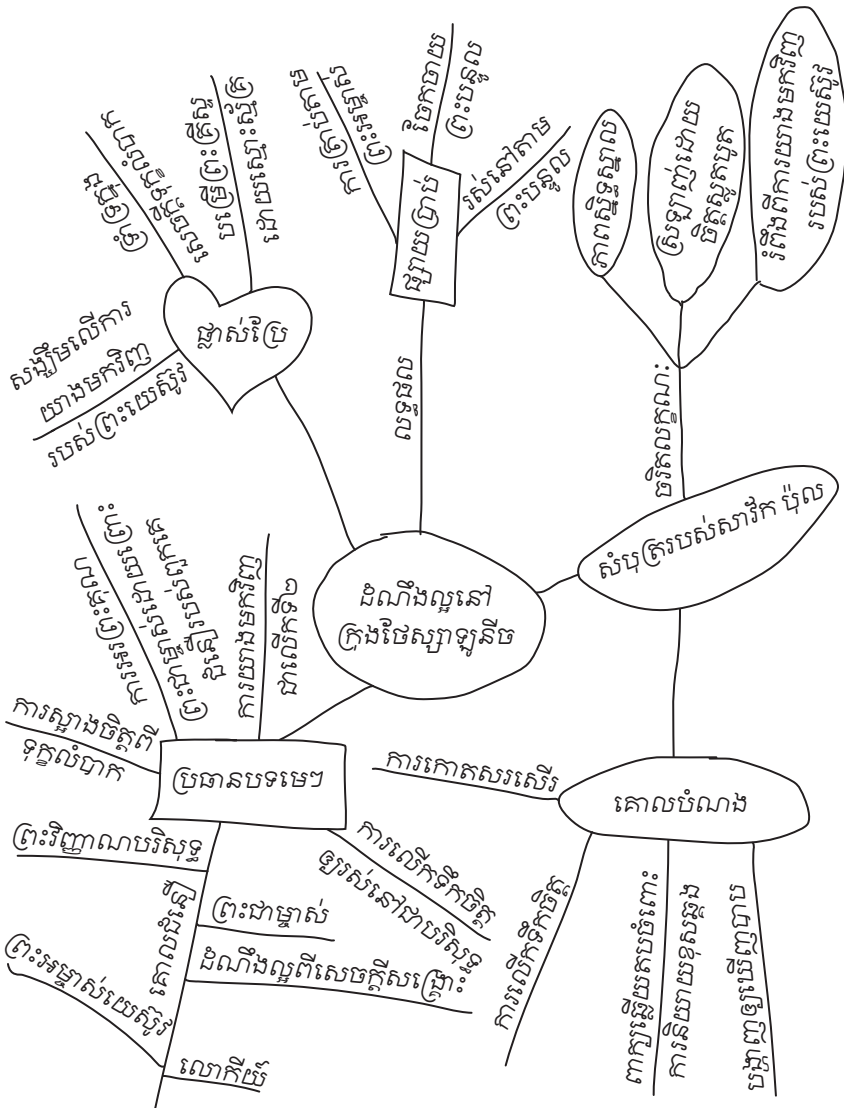
គោលបំណងនៃការបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិតគឺ ដើម្បីជួយលោកអ្នកឲ្យពិចារណាលើប្រធានបទ សំណួរ ឬក៏បញ្ហាណាមួយ។

រូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត



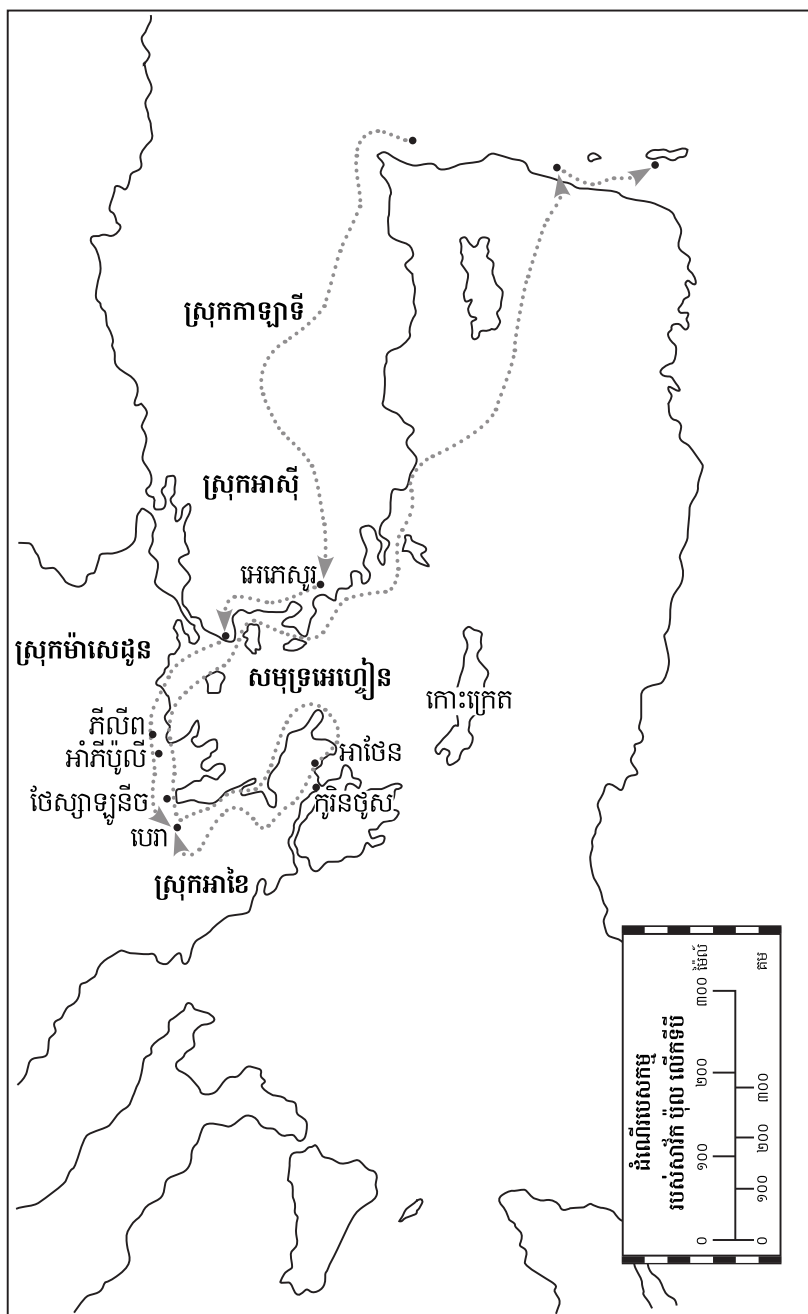
ខាងក្រោមនេះគឺរូបទ្រង់ទ្រាយសង្ខេបលើកណ្តាតម្ភ ១ថៃស្យាទូន្មានចុះ

គំរូបដ្យាក្រាមនៃគំនិត



សូមបញ្ចប់ការសិក្សារបស់លោកអ្នកពីសំបុត្ររបស់សាវ័ក ប៉ុល ដែលបាន
ផ្ញើទៅកាន់មិត្តរបស់គាត់នៅក្នុងថៃស្យាឡូនីច ដោយបង្កើតរូបដ្យាក្រាមនៃ
គំនិតដែលបង្ហាញពីអ្វីៗដែលលោកអ្នកចងចាំ និងពីអ្វីៗដែលបានប៉ះពាល់
ចិត្តលោកអ្នកចេញពីកណ្តុគម្ពីរនេះ។ សូមបង្កើតប្រធានបទបន្ទាប់បន្សំ និង
គំនិតឬពាក្យដែលទាក់ទងគ្នា។ សូមធ្វើដោយសប្បាយរីករាយ!

សូមអបអរសាទរ ព្រោះលោកអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាកណ្តាតម្ពីរនេះរួចហើយ!
មានតែហុកសិបប្រាំកណ្តាទៀតដែលត្រូវសិក្សាបន្ត ប៉ុន្តែសូមកុំទាន់អាលអរ ព្រោះ
ការដែលលោកអ្នកបន្តសិក្សាកណ្តាតម្ពីរផ្សេងៗ នោះគឺជាការដែលលោកអ្នក
កំពុងបន្តស្វែងរកព្រះហឫទ័យ និងព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់ថែម
ទៀតនៅក្នុងជីវិតនេះ។ យើងសូមលើកទឹកចិត្តលោកអ្នកឲ្យបន្តសិក្សាព្រះគម្ពីរ
ជាក្រុមៗ។ ចូររៀនពីគ្នាទៅវិញទៅមក។ ចូរលូតលាស់ជាមួយគ្នា។ ហើយចូរ
ឈោងចាប់អ្នកផ្សេងៗទៀតដូចជា គ្រួសារ និងមិត្តភក្តិ ព្រោះប្រហែលជាមាន
អ្នកខ្លះចង់សិក្សាព្រះគម្ពីរជាមួយលោកអ្នកក៏ថាបាន។ អ្នកនៅជុំវិញលោកអ្នក
នឹងសង្កេតមើលពីជីវិតរបស់លោកអ្នក ខណៈពេលដែលលោកអ្នកព្យាយាម
ស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ ហើយនិងអនុវត្តតាមព្រះបន្ទូលដ៏រស់របស់ទ្រង់ថែមទៀត។



សៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរដ៏មានសារៈសំខាន់សម្រាប់អ្នកដើរតាមព្រះគ្រីស្ទនៅក្នុងសតវត្សទី២១



គបស១

វិធីរកស៊ីលោកអ្នកនៅក្នុងព្រះគ្រីស្ទ

978-0-9890481-0-1

លោកអ្នកនឹងរៀនចេះពីការទទួលសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលមានចំពោះលោកអ្នក និងរបៀបយកព្រះគ្រីស្ទទុកជាគោលនៃជីវិត ព្រមទាំងការរស់នៅដោយអំណាចចេស្តារបស់ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ។



គបស២

អ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវដែលពេញដោយព្រះវិញ្ញាណ

978-0-9890481-1-8

លោកអ្នកនឹងរៀនចេះពីអត្ថន័យនៃការពេញដោយព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ ដើម្បីឲ្យការស្តាប់បង្គាប់ ការសិក្សាព្រះគម្ពីរ ការអធិស្ឋាន ការប្រកបគ្នា និងការធ្វើបន្ទាល់ ក្លាយទៅជាទម្លាប់ និងមានន័យពេញលេញនៅក្នុងជីវិតរស់នៅរបស់លោកអ្នក។



គបស៣

ការដើរជាមួយព្រះគ្រីស្ទ

978-0-9890481-2-5

លោកអ្នកនឹងរៀនចេះពីចំណុចសំខាន់ៗប្រាំយ៉ាងតាមរយៈសៀវភៅសិក្សាព្រះគម្ពីរដ៏ងាយស្រួលយល់នេះ ដើម្បីឲ្យបានក្លាយជាសិស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទដ៏រឹងមាំ និងកាន់តែពេញវ័យឡើង។



គបស៤

អត្ថវិធីរកស៊ីលោកអ្នកដើរតាមព្រះយេស៊ូវ

978-0-9890481-3-2

សៀវភៅដ៏ងាយស្រួលយល់នេះនឹងជួយឲ្យលោកអ្នកយកទៅអនុវត្តលើគុណសម្បត្តិ និងគុណតម្លៃនៃភាពជាសិស្សរបស់ព្រះគ្រីស្ទក្នុងការរស់នៅ។



គបស៥

មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនឿ

978-0-9890481-4-9

សៀវភៅនៃការសិក្សាព្រះគម្ពីរនេះនឹងជួយលោកអ្នកឲ្យយល់ពីព្រះជាម្ចាស់ ព្រះបន្ទូលរបស់ទ្រង់ ព្រះវិញ្ញាណបរិសុទ្ធ និងការតយុទ្ធខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ ព្រមទាំងការយាងមកវិញរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។



គបស៦

ការរកចម្លើយក្នុងភាពជាសិស្សរបស់ព្រះយេស៊ូវ

978-0-9890481-5-6

ការសិក្សាព្រះគម្ពីរពីសៀវភៅនេះនឹងផ្តល់នូវការយល់ដឹងដ៏ជ្រៅជ្រះ ព្រមទាំងការលើកទឹកចិត្ត ដើម្បីជួយឲ្យលោកអ្នកមានការលូតលាស់ក្នុងនាមជាសិស្សដ៏ពិតរបស់ព្រះគ្រីស្ទ តាមរយៈការចែកចាយព្រះពរដល់អ្នកដទៃដែលព្រះជាម្ចាស់បានប្រទានមកលោកអ្នក។



គបស សៀវភៅសម្រាប់គ្រូ

978-0-9890481-7-0

សៀវភៅនេះនឹងផ្តល់នូវការយល់ដឹងដ៏ជ្រៅជ្រះដល់គ្រូបង្រៀន និងព័ត៌មានផ្សេងៗដែលគ្រូបង្រៀនត្រូវដឹង ដើម្បីចែកចាយពីចំណុចសំខាន់នៃភាពជាសិស្សដ៏ពិតជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត ទោះបីជាគ្រូបង្រៀនម្នាក់ទាល់តែម្នាក់ ឬក៏បង្រៀនជាក្រុម។

NAVPRESS

Discipleship Inside Out™

ប្រសិនបើលោកអ្នកចង់ជាវសៀវភៅនេះ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ

For purchase information please visit

www.cambodianchristianresources.com/dfd